



Homepagina/startscherm



Primair
Onderwijs



Is er sprake van een schoolinschrijving?

Ja



Nee





Fase 2, looptijd 2 weken.



Er is sprake van een schoolinschrijving. Welk (zorgwekkend) verzuim wordt gesignaleerd?

Er zijn zorgen over het
ziekteverzuim van een
leerling



Er zijn zorgen over
beperkte aanwezigheid in
de klas, het te laat komen
van de leerling, etc.



De leerling zit al langere
tijd thuis of dreigt thuis te
zitten in de nabije
toekomst



Wil je meer lezen over preventie van verzuim? Lees verder in het [Routeboek Verzuim & Thuiszitters: Hoofdstuk 3, fase 1: Preventie](#)

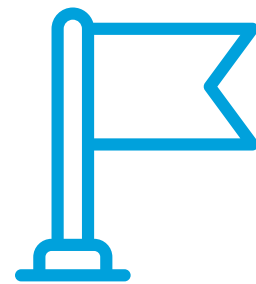


Fase 2, looptijd 2 weken.



Er zijn zorgen over het ziekteverzuim van een leerling

Ga naar het stappenplan Ziekteverzuim



Einde: Je bent nu klaar met het stappenplan.



Wil je meer lezen over ziekteverzuim? Lees verder in:

- Routeboek Verzuim & Thuiszitters, Hoofdstuk 3: fase 2, fase 3a & 3
- Praktische handreiking, Hoofdstuk 4: Zieke leerlingen



Fase 2, looptijd 2 weken.



Er zijn zorgen over beperkte aanwezigheid in de klas, het te laat komen van de leerling, etc.

Actie: ga hierover altijd binnen 2 weken in gesprek met ouders.



Ga naar vervolgstap 'registratie verzuim'



Wil je meer lezen over afwezige leerlingen? Lees verder in de [Praktische handreiking](#), Hoofdstuk 5: Afwezige leerlingen



Fase 2, looptijd 2 weken.



Neem de volgende acties:

1. Bespreek en stel binnen het MDO vast of er sprake is van geoorloofd of ongeoorloofd verzuim, maak hierin een keuze

2. Registreer het verzuim via Onderwijs Transparant in de Zorgwekkend Verzuim Module (geoorloofd verzuim) en/of in DUO (ongeorloofd verzuim)



Ga naar vervolgstap organisatie MDO



Wil je meer lezen over ziekteverzuim? Lees verder in:

- [Routeboek Verzuim & Thuiszitters](#), Hoofdstuk 3: fase 2.2 Registreren van verzuim
- [Praktische handreiking](#), Hoofdstuk 5: Afwezige leerlingen



Fase 2, looptijd 2 weken.



Neem de volgende actie:

Betrek netwerkpartners voor hulp en organiseer een MD0.

Weeg zorgvuldig af, op basis van de hulpvraag, wie moet aansluiten. Twijfel je of wil je van tevoren sparren? Overleg dan met de betreffende netwerkpartner.”



Ga naar vervolgstap MD0



Wil je meer lezen over ziekteverzuim? Lees verder in:

- [Routeboek Verzuim & Thuiszitters](#), Hoofdstuk 3: fase 2.3 MD0 organiseren. en 'Taken en verantwoordelijkheden netwerkpartners'
- [Praktische handreiking](#), Hoofdstuk 5: Afwezige leerlingen



Is er sprake van een schriftelijke aanmelding
bij een school?

Ja



Nee



Wil je meer lezen over de aanmelding van nieuwe leerlingen? Lees verder in de [Praktische handreiking](#), Hoofdstuk 1: Aanmeldingen nieuwe leerlingen.



Ouders melden hun kind schriftelijk aan bij de school van hun voorkeur

Het kind wordt door ouders ingeschreven en volgt onderwijs op de school.



De onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van het kind overstijgen de mogelijkheden van de school. De school betreft de ketenpartners om passend aanbod te regelen (MDO)
Geen schoolinschrijving, wel zorgplicht



Als de school aantoonbaar geen plek heeft: geen schoolinschrijving, wel zorgplicht.

Ouders melden hun kind schriftelijk aan bij de school van hun volgende voorkeur.

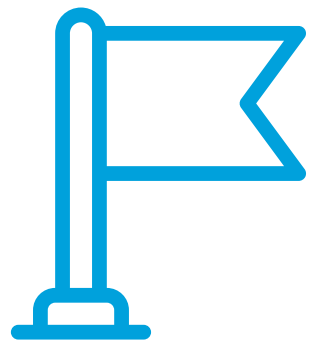


Wil je meer lezen over routeboek zonder schoolinschrijving?

Lees verder in [Routeboek Verzuim & Thuiszitters](#), Hoofdstuk 2: Routeboek zonder schoolinschrijving

Wil je meer lezen over de aanmelding van nieuwe leerlingen?

Lees verder in de [Praktische handreiking](#), Hoofdstuk 2: Aanmelding nieuwe leerlingen



Einde: Je bent nu klaar met het stappenplan.



Wil je meer lezen over routeboek zonder schoolinschrijving?

Lees verder in [Routeboek Verzuim & Thuiszitters](#), Hoofdstuk 2: Routeboek zonder schoolinschrijving

Wil je meer lezen over de aanmelding van nieuwe leerlingen?

Lees verder in de [Praktische handreiking](#), Hoofdstuk 2: Aanmelding nieuwe leerlingen

Ouders kunnen voor specifieke informatie of advies over passend onderwijs terecht bij het [Ouder- en Jeugdsteunpunt SPPOH](#)



Fase 3a, looptijd 2-10 weken.



Het MDO heeft plaatsgevonden. Wat is er naar voren gekomen?

De partners in het MDO hebben andere expertise nodig om passend aanbod te onderzoeken



Er is sprake van een conflict of verschil in visie tussen school en ouders



Er zijn ernstige zorgen over gedrag/welbevinden /medische belemmeringen



De onderwijs- en ondersteuningsbehoeften zijn duidelijk



Wil je meer lezen over fase 3a: verzuim stopt? Lees verder in:

- [Routeboek Verzuim & Thuiszitters](#), Hoofdstuk 3: fase 3a: Verzuim stopt
- [Praktische handreiking](#), Hoofdstuk 3: Wat als een leerling vastloopt in de schoolontwikkeling?

Wil je meer lezen over de taken en verantwoordelijkheden van de ketenpartners?

Lees verder in de [Praktische handreiking](#), Hoofdstuk 9: Taken en verantwoordelijkheden ketenpartners.

Ouders kunnen voor specifieke informatie of advies over passend onderwijs terecht bij het [Ouder- en Jeugdsteunpunt SPOH](#)



Fase 3a, looptijd 2-10 weken.



De partners in het MD0 hebben andere expertise nodig om passend aanbod te onderzoeken. Waar kan je aan denken?

Raadpleeg een steunpunt van SPP0H

Vraag advies aan de SBO-school in de wijk

Schakel expertise uit het Speciaal Onderwijs (Cluster 1, 2, 3, 4) in

Schakel jeugdhulp in via de koppelgenoot of jeugdconsulent

Raadpleeg de observatiegroep De Ontdekkers



Wil je meer lezen over fase 3a: verzuim stopt? Lees verder in:

- [Routeboek Verzuim & Thuiszitters](#), Hoofdstuk 3: fase 3a: Verzuim stopt
- [Praktische handreiking](#), Hoofdstuk 3: Wat als een leerling vastloopt in de schoolontwikkeling?

Wil je meer lezen over de taken en verantwoordelijkheden van de netwerkpartners?

Lees verder in de [Praktische handreiking](#), Hoofdstuk 9: [Taken en verantwoordelijkheden netwerkpartners](#).

Ouders kunnen voor specifieke informatie of advies over passend onderwijs terecht bij het [Ouder- en Jeugdsteunpunt SPP0H](#)



Fase 3a, looptijd 2-10 weken.



Er is sprake van een conflict of verschil in visie tussen school en ouders

Actie:

Wijs ouders erop dat zij een
onderwijsconsulent kunnen
aanvragen

Actie:

Raadpleeg de
klachtenprocedure binnen
de eigen organisatie /
betrek je leidinggevende

Actie:

Zet bemiddeling in vanuit
het schoolbestuur of het
samenwerkingsverband



Heb je 1 of meerdere van bovenstaande acties
genomen? Ga dan naar vervolgstap 'realisatie
passend aanbod'



Fase 3a, looptijd 2-10 weken.



Er zijn ernstige zorgen over gedrag/welbevinden/medische belemmeringen

Actie:

Overweeg een overstap
naar een andere basisschool

Actie:

Overweeg Maatwerk in
Onderwijstijd

Actie:

Overweeg een overstap
naar het gespecialiseerd
onderwijs (SBO of SO)

Actie:

Onderzoek of een
vrijstelling van onderwijs
aan de orde is



Heb je 1 of meerdere van bovenstaande acties genomen?
Ga dan naar vervolgstap 'realisatie passend aanbod'



Wil je meer lezen over fase 3a: verzuim stopt? Lees verder in:

- Routeboek Verzuim & Thuiszitters, Hoofdstuk 3: fase 3a: Verzuim stopt
- Praktische handreiking, Hoofdstuk 3: Wat als een leerling vastloopt in de schoolontwikkeling?

Wil je meer lezen over de taken en verantwoordelijkheden van de netwerkpartners?

Lees verder in de Praktische handreiking, Hoofdstuk 9: Taken en verantwoordelijkheden netwerkpartners.



Fase 3a, looptijd 2-10 weken.



Is passend aanbod gerealiseerd?

Ja



Nee



Wil je meer lezen over fase 3a: verzuim stopt? Lees verder in:

- [Routeboek Verzuim & Thuiszitters](#), Hoofdstuk 3: fase 3a: Verzuim stopt
- [Praktische handreiking](#), Hoofdstuk 3: Wat als een leerling vastloopt in de schoolontwikkeling?

Wil je meer lezen over de taken en verantwoordelijkheden van de netwerkpartners?

Lees verder in de [Praktische handreiking](#), Hoofdstuk 9: [Taken en verantwoordelijkheden netwerkpartners](#).



Fase 3a, looptijd 2-10 weken.



Je kunt voor consultatie en advies over specifieke onderwijs-/ en of ondersteuningsbehoeften terecht bij de volgende steunpunten:

- Steunpunt Hersenletsel
- Steunpunt Autisme
- Steunpunt Begaafdheid
- Steunpunt Trauma
- Steunpunt (dreigende) thuiszitters
- Steunpunt Nieuwkomers

Vorige



Volgende





Fase 3a, looptijd 2-10 weken.



Actie: Vraag om advies aan de SBO-school in de wijk

Vorige



Volgende



Wil je meer lezen over fase 3a: verzuim stopt? Lees verder in:

- [Routeboek Verzuim & Thuiszitters](#), Hoofdstuk 3: fase 3a: Verzuim stopt
- [Praktische handreiking](#), Hoofdstuk 3: Wat als een leerling vastloopt in de schoolontwikkeling?



Fase 3a, looptijd 2-10 weken.



Actie: Schakel expertise uit het Speciaal Onderwijs (Cluster 1, 2, 3, 4) in

Vorige



Volgende



Wil je meer lezen over fase 3a: verzuim stopt? Lees verder in:

- [Routeboek Verzuim & Thuiszitters](#), Hoofdstuk 3: fase 3a: Verzuim stopt
- [Praktische handreiking](#), Hoofdstuk 3: Wat als een leerling vastloopt in de schoolontwikkeling?



Fase 3a, looptijd 2-10 weken.



Actie: Schakel jeugdhulp in via de koppelgenoot of de jeugdconsulent

Vorige



Volgende



Wil je meer lezen over fase 3a: verzuim stopt? Lees verder in:

- [Routeboek Verzuim & Thuiszitters](#), Hoofdstuk 3: fase 3a: Verzuim stopt
- [Praktische handreiking](#), Hoofdstuk 3: Wat als een leerling vastloopt in de schoolontwikkeling?



Fase 3a, looptijd 2-10 weken.



Actie: Raadpleeg de observatiegroep De Ontdekkers

Vorige



Volgende



Wil je meer lezen over fase 3a: verzuim stopt? Lees verder in:

- [Routeboek Verzuim & Thuiszitters](#), Hoofdstuk 3: fase 3a: Verzuim stopt
- [Praktische handreiking](#), Hoofdstuk 3: Wat als een leerling vastloopt in de schoolontwikkeling?



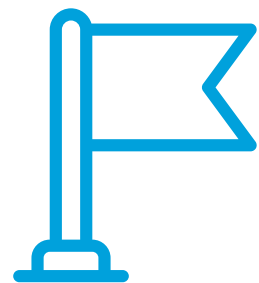
Fase 3b, looptijd 2 weken.



Passend aanbod is gerealiseerd

Het kind volgt onderwijs

Er is een vrijstelling van onderwijs



Einde: Je bent nu klaar met het stappenplan.



Meer lezen over extra ondersteuning? Lees verder op: <https://pro.sppoh.nl/extra-ondersteuning/>



Fase 3b, looptijd 2 weken.



Passend aanbod is niet gerealiseerd. Op wat loopt het MDO vast?

Op complexe
jeugdhulp, zorg of
verblijfsvraag

Op zorgen die in het
gezin/de thuissituatie
plaatsvinden

Op situaties waar sprake is van een
financiële discussie,
knellende wet- of regelgeving of een
blijvend verschil van visie



Bij casuïstiek waarin het MDO (nog) niet wil opschalen, schaal de professional eerst op binnen het eigen team/naar eigen manager



Opschalingsroutes verschillen per gemeente, meer informatie en een schematische weergave van de routes per gemeente vind je in het Routeboek en in het document '[Opschalingsroutes](#)'.



Wil je meer lezen over fase 3b: verzuim stopt niet? Lees verder in:

- [Routeboek Verzuim & Thuiszitters](#), Hoofdstuk 3: fase 3b: Verzuim stopt niet

Wil je meer lezen over opschalingsroutes? Lees verder in:

- [Document opschalingsroutes](#)



Fase 3b, looptijd 2 weken.



Op complexe jeugdhulp, zorg of verblijfsvraag:

Actie 1: Schakel de
koppelgenoot of de
jeugdconsulent in



Actie 2: Voor een oplossing in situaties waar sprake is van een financiële discussie, knellende wet- of regelgeving of een blijvend verschil van visie, schakelt het MD0 op binnen de eigen onderwijs- en jeugdhulporganisaties waarbij de managers van de betrokken partijen met elkaar zoeken naar een oplossing.



Heb je 1 of meerdere van bovenstaande acties genomen? Dan ben je klaar met de stappen uit dit routeboek en beloop je de route passend bij de opschalingsmogelijkheid.



Opschalingsroutes verschillen per gemeente, meer informatie en een schematische weergave van de routes per gemeente vind je in het Routeboek en in het document '[Opschalingsroutes](#)'.



Wil je meer lezen over fase 3b: verzuim stopt niet? Lees verder in:

- [Routeboek Verzuim & Thuiszitters](#), Hoofdstuk 3: fase 3b: Verzuim stopt niet

Wil je meer lezen over opschalingsroutes? Lees verder in:

- [Document opschalingsroutes](#)

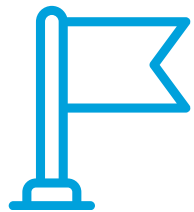


Op zorgen die in het gezin/de thuissituatie plaatsvinden:

Actie 1: Handel volgens de meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling

Actie 2: Schakel de koppelgenoot of de jeugdconsulent in

Actie 3: Als de aangeboden (jeugd)hulp verschillende keren geweigerd wordt of als de medewerking langere tijd onvoldoende is en er zijn zorgen op verschillende leefgebieden, dan kan de hulpverlener het gezin aanmelden bij de jeugdbeschermingstafel.



Heb je 1 of meerdere van bovenstaande acties genomen? Dan ben je klaar met de stappen uit dit routeboek en beloop je de route passend bij de opschalingsmogelijkheid.



Opschalingsroutes verschillen per gemeente, meer informatie en een schematische weergave van de routes per gemeente vind je in het Routeboek en in het document '[Opschalingsroutes](#)'.



Wil je meer lezen over fase 3b: verzuim stopt niet? Lees verder in:

- [Routeboek Verzuim & Thuiszitters](#), Hoofdstuk 3: fase 3b: Verzuim stopt niet

Wil je meer lezen over opschalingsroutes? Lees verder in:

- [Document opschalingsroutes](#)



Op situaties waar sprake is van een financiële discussie,
knellende wet- of regelgeving of een blijvend verschil van visie:

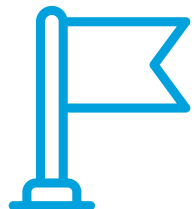
Actie 1: **Raadpleeg het afwegingskader** van de gemeente en onderwijs



Actie 2: Voor een oplossing in situaties waar sprake is van een financiële discussie, knellende wet- of regelgeving of een blijvend verschil van visie, **schakelt het MDO op binnen de eigen onderwijs- en jeugdhulporganisaties waarbij de managers van de betrokken partijen met elkaar zoeken naar een oplossing.**



Actie 3: Komt het managementoverleg onderwijs-jeugdhulp er onderling niet uit, dan schaaft het managementoverleg op naar de **adviestafel**.



Heb je 1 of meerdere van bovenstaande acties genomen? Dan ben je klaar met de stappen uit dit routeboek en beloop je de route passend bij de opschalingsmogelijkheid.



Opschalingsroutes verschillen per gemeente, meer informatie en een schematische weergave van de routes per gemeente vind je in het Routeboek en in het document '[Opschalingsroutes](#)'.



Wil je meer lezen over fase 3b: verzuim stopt niet? Lees verder in:

- [Routeboek Verzuim & Thuiszitters](#), Hoofdstuk 3: fase 3b: Verzuim stopt niet

Wil je meer lezen over opschalingsroutes? Lees verder in:

- [Document opschalingsroutes](#)