

Terugstroomroute naar een reguliere klas vanuit de startklas

Leden van de Denktank hebben een jaarplanning ontwikkeld ter ondersteuning van de startklasscholen. In deze planning zijn momenten vastgelegd waarop de startklasleerlingen gemonitord worden (jaarplanning). De planning en de terugstroomroute zijn richtinggevend maar niet verplicht om precies zo te volgen. MDO's organiseren zijn echter wel verplicht om de voortgang van het kind te evalueren en monitoren.

In onderstaande terugstroomroute naar de reguliere klas vanuit de startklas, zijn de momenten uit het ondersteunende jaarplanning in *schuinedrukte tekst* opgenomen.

Daarnaast zijn de wenopbouw en mogelijkheden tot nazorg beschreven. Het is wederom niet verplicht om dit aan te houden, dit wordt echter wel geadviseerd op basis van de ervaringen van de lopende startklassen.

Een aantal uitgangspunten zijn wel verplicht:

- Organiseren van MDO's;
- Opstellen en evalueren van het OPP;
- Betrokkenheid vanuit de adviseur SPPOH;
- Dossierdeling met de stamschool (indien toestemming van ouders)

Proces terugstroom route:

Vanaf moment 4/5 (zie ondersteunend schema volgen van leerlingen in startklas) volgen onderstaande stappen. Uiteraard kan er beredeneerd afgeweken worden van dit moment.

- De startklasschool heeft de ondersteuningsbehoeften van de leerling op het gebied van onderwijs en zorg in kaart in een OPP.
Deze worden vanaf moment 4 (indien mogelijk) benoemd in de gesprekken;
- De startklasschool organiseert een MDO. De ib-er, de adviseur SPPOH en de koppelgenoot/jeugdconsulent van de stamschool sluiten naast ouders aan bij het op- een-na laatste evaluatie MDO op de startklasschool;
Dit is moment 5 uit het volgschema.
- Gegevens van de leerling worden gedeeld met de stamschool, dossiervorming is gedaan door de startklasschool. Een observatie van zorg- onderwijspartners kan onderdeel zijn van het terugkeer proces om in te kunnen schatten wat er nodig is om terugkeer in stamschool te realiseren;
- In het MDO worden afspraken gemaakt over de concrete interventies die voor dit kind in de context van zijn stamschool nodig zijn voor terugkeer naar de stamschool, deze worden nadrukkelijk vastgelegd in het MDO-verslag.
- Er worden duidelijke afspraken gemaakt over het tijdsplan van terugkeer en de daarbij behorende interventies en deze worden vastgelegd.
(Men is erop alert dat de startklas **geen** overbruggingsplek is.)
- Afspraken worden vastgelegd in een verslag en ondertekend door ouders en alle andere betrokken partijen. Er wordt in het verslag vastgelegd wat de start- en eerste evaluatiedatum is. Betrokkenheid van de ouder(s) is voorwaardelijk voor het terugstromen naar de stamschool.

Wenopbouw (aan te passen voor de context per startklasschool)

- 1) De leerling gaat wennen in de startbouw groepen. Wanneer er wordt gedacht aan het beginnen met wennen krijgt de leerling een 'wenplan' waarin de praktische afspraken voor het wennen vastliggen. Dit geeft duidelijkheid voor de betrokken leerkracht, ouders en eventueel de stamschool.
- 2) De leerling gaat wennen in zijn of haar eigen kleutergroep. De ouders maken deze afspraak met de stamschool; zij moeten het kind immers halen en brengen. Indien gewenst kunnen een betrokken professional vanuit de Startklas mee tijdens het eerste wennmoment. Ook deze afspraken worden vooraf vastgelegd in het wenplan.
- 3) Wanneer het wennen succesvol is afgerond, worden er afspraken gemaakt over de terugkeer/start naar/op de stamschool. Er wordt afscheid genomen in de startklas. Er wordt een OSO gemaakt en de documenten van de leerling (OPP, MDO verslagen, KIJK! registratie etc) worden overgedragen aan de stamschool.
- 4) De stamschool schrijft de leerling weer in.

Nazorg

- Tot drie maanden na uitstroom is er nog telefonisch contact mogelijk met personeel van de startklas voor advies.

- Indien gewenst kan er 6-8 weken na terugkeer op verzoek van de stamschool een bezoek door de startklasschool van maximaal een uur zijn. Hierbij kan de leerling geobserveerd worden en is er ruimte voor een kort gesprek met de leerkracht / IB'er.

- Op verzoek kan er binnen 6-8 weken nog één MDO op stamschool zijn, waarbij IB'er of koppelgenoot/jeugdconsulent van de startklas aansluit. Er ligt dan een specifieke hulpvraag aan de startklasschool.

Voorbeeld jaarplanning, gemaakt door één van de Startklasscholen (KC Snijders)

Volgen van de leerlingen in de startklas (jaarplanning)
Schooljaar is ongeveer 40 weken zonder vakanties

- Aanmeld MDO met adviseur SPPOH (moment 1)

8/10 weken wennen

- 0-meting in Kijk!
- Start OPP
- MDO (moment 2)

- 16 weken: na 8/10 weken MDO met adviseur SPPOH (moment 3)

- Kijk! Registratie
- Aanpassing OPP
- Eerste verkenning: wat moet de stamschool doen voor een succesvolle terugkeer van de leerling (handelingsadviezen)
- MDO (moment 4)

- 16 weken: na 8/10 weken MDO met adviseur SPPOH (moment 5)
- Wat moet de stamschool doen voor een succesvolle terugkeer van de leerling (handelingsadviezen)
- Afsluiting of verlenging in de startklas?

- Kijk! Registratie
- Aanpassing/afsluiting OPP
- MDO (moment 6)
- Eventueel: afrondend gesprek

De groep heeft een groepsplan (groeps-OPP). Alle kinderen die qua ontwikkeling op een bepaald gebied binnen een bandbreedte van een jaar (een reguliere ontwikkeling, een half jaar achterstand, een half jaar voorsprong) vallen, zijn onderdeel van het groepsplan voor die ontwikkelgebieden. Wanneer een kind meer dan een half jaar voorsprong of achterstand heeft op een ontwikkelgebied wordt dit beschreven in het individuele OPP.

Doelen waaraan gewerkt wordt; zijn doelen om de overstap te kunnen maken naar regulier onderwijs. Denk aan; executieve functies, functioneren in een groep, basiskenmerken van KIJK! (vrij van emotionele belemmeringen, nieuwsgierig zijn/ondernemend, zelfvertrouwen hebben) en SEO ontwikkeling binnen KIJK!

In algemene zin richten we ons op een uitstroom naar groep 1 of 2 op het regulier onderwijs. Indien noodzakelijk kan voor een individuele leerling een andere keus gemaakt worden.