

SPREKER



# Samenwerken in de wijk: jouw input telt!

Annemarie Jones & Angela de Konink

SPREKER

## 2.2 Samenwerken in de wijk: jouw input telt!

Door: Annemarie Jones en Angela de Konink,  
teamcoördinatoren bij SPPOH

Zaal: SYDNEY 1

Hoe maken we wijkgericht werken écht impactvol in het onderwijs? Tijdens deze interactieve sessie duiken we in de kern van wijkgericht werken: vaste adviseurs in de wijk, kortere lijnen en betere samenwerking. Hoe kunnen we dit verder versterken en écht op de kaart zetten? Jouw stem is hierin cruciaal! We nodigen je uit om mee te denken over de kansen en uitdagingen. Hoe zorgen we ervoor dat scholen, ouders en wijkpartners elkaar nog beter vinden? Welke ideeën en behoeften zie jij vanuit jouw praktijk? Wat je uit deze workshop haalt:

- De kans om actief mee te bouwen aan een effectieve aanpak
- Inspiratie uit praktijkvoorbeelden uit onze pilotgebieden
- Een stem in hoe we samen wijkgericht werken verder vormgeven

Samen leggen we de basis voor een sterkere samenwerking, waarin iedereen – van leerling tot professional – zich welkom voelt. Kom en deel jouw ideeën!







Schrijf op een post-it minimaal 2 dingen waar je benieuwd naar bent en 2 dingen die je graag wilt delen!

## Pilot wijkgericht werken



Pijler	1. Samenwerking school en adviseur	2. Samenwerking tussen scholen in de wijk	3. Wijkgerichte aanpak i.r.t. thuiszitters	4. Samenwerking tussen scholen, ketenpartners en adviseurs
Stimulerende factoren	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bereikbaarheid</li> <li>- Relatie</li> <li>- Korte lijnen</li> <li>- Expertise en inhoudelijk advies</li> <li>- Scholen goed in beeld</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expertisekaart van de wijk</li> <li>- Er vinden (prille) samenwerkingen tussen buurscholen plaats</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Steunpunt thuiszitters</li> <li>- Adviseur denkt mee over andere school</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Structureel overleg met ketenpartners</li> <li>- Korte lijnen</li> <li>- Bereikbaarheid</li> </ul>
Belemmerende factoren	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stagnatie in de zorg, waardoor er druk op adviseurs ontstaat</li> <li>- Volle agenda's van de betrokkenen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Niet bestuur doorbrekend werken</li> <li>- Samenwerking vindt nog niet op grote schaal plaats</li> <li>- Nog geen gezamenlijke doelen opgesteld of afspraken gemaakt in de wijk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nog weinig samenwerking tussen scholen in de wijk</li> <li>- Scholen geven aan vol te zitten</li> <li>- Nog geen bestuur overstijgend gesprek over aanpak thuiszitters</li> <li>- Minder efficiënte inzet van middelen</li> <li>- Geringe kennis van alle mogelijke middelen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Geen vaste ketenpartner verbonden aan een school of 1 wijk/werkgebied</li> <li>- Stagnatie in de zorg</li> </ul>



# DE INCLUSIEVE WIJK



Wat is een kleine stap die we  
morgen al kunnen zetten?

[a.jones@sppoh.nl](mailto:a.jones@sppoh.nl)

[a.dekonink@sppoh.nl](mailto:a.dekonink@sppoh.nl)







**WELKOM!**  
JAARCONGRES INCLUSIE

**SPPOH** SAMENWERHINGSVERBAND  
PASSEND PRIMAIR ONDERWIJS  
HAAGLANDEN