



Piecke

Bijzondere begeleiding,

[lilian.snijders@piecke.nl](mailto:lilian.snijders@piecke.nl)

0614225165

# Leren is kwetsbaar



KWETSBAARHEID BEGINT

MET MOED.

MOED OM ER TE ZIJN EN

JEZELF TE LATEN ZIEN.

# Inspiratie sessie startactiviteit



Welkom fijn dat jij er bent!

Welke persoonlijke  
kwaliteit heb jij ingezet  
om op dit moment hier te  
kunnen zijn?

Benoem die kwaliteit!

Sta op loop rond en  
bespreek dit in tweetallen.



Cognitief		Affectief		Sociaal
Aanpakgedrag	Denkkracht	Activiteit	In balans, rust	Sociaal
ambitueus	alert	actief	bescheiden	behulpzaam
doelgericht	creatief	avontuurlijk	eenvoud	belangstellend
doorzetter	helder	enthousiast	evenwichtig	betrouwbaar
flexibel	precies	genieter	geduldig	dankbaar
gedisciplineerd	oplettend	humor	gemoedelijk	eerlijk
ijverig	ordelijk	initiatiefrijk	harmonieus	gevoelig
nuchter	organisator	inspirerend	idealistisch	gul
serieus	praktisch	levendig	in balans	liefdevol
toegewijd	veelzijdig	nieuwsgierig	krachtig	meelevend
vasthoudend	verbanden zien	open	moedig	mild
verantwoordelijk		passievol	relativerend	tactvol
zelfstandig		positief	rustig	verdraagzaam
zorgvuldig		speels	tevreden	vergevingsgezind
nauwkeurig		spontaan	verfijnd	vredelievend
daadkracht		vrolijk	wijs zelfverzekerd	warm zorgzaam

# Rita Pierson

40 jaar docent

- TED: why every student deserves a champion

Kijkrichting

Als je wist dat alles zou lukken in je werk, welke kwaliteit laat je dan meer zien en waarom?





# Startvraag

Kijkrichting

Als je wist dat alles zou lukken in je werk, welke kwaliteit laat je dan meer zien en waarom?

In tweetallen:

Persoon A: geeft antwoord op de vraag.

Persoon B: Kort feedback geven aan de ander en 1 vraag (vanuit nieuwsgierigheid).



**Om stilstand te voorkomen  
moet je regelmatig even  
stilstaan.**

**OM**  
DENKEN





# Beeld en didactisch coachen?



- Beeldcoachen
- Methodiek om met behulp van beeldopnames te coachen.
- Het beeld is partner in het gesprek
- De leraar is aanwezig, de beelden vertellen het verhaal de beeldcoach gaat hier met de leraar mee aan de slag
- Didactisch coachen
- Een oprecht nieuwsgierige houding naar de drijfveren van de ander.
- De Beeldcoach zet Didactisch coachen actief in tijdens de gesprekken aan de hand van het beeld



# Didactisch Coachen tijdens het beeldcoachen



Door het geven van effectieve feedback en het stellen van denk-vragen zorgt de beeldcoach dat;

- *De coachee zijn positieve initiatieven leert zien*
- *Zijn zelfreflectie en zelfbewustzijn versterkt*
- *De coachee zijn zelfregulatie vergroot en op die manier het zelfvertrouwen bevordert.*

De ervaring leert dat door de coachee zelf te laten ontdekken en te worden bekrachtigd door de beeldcoach dat de coachee

Leert, Groeit en **Schittert!**

# Didactisch coachen

Bevorderen van leren en motivatie met behulp van bevragen, aanwijzingen geven en feedback

Interactieproces tussen leraar en leerling maar ook coach en coachee:

Feedback geven door de docent/beeldcoach

Vragen stellen aan de leerling/coachee

Beperkt aanwijzingen geven.... vertellen hoe het moet

Doel:

reflectie en zelfregulatie van de leerling/coachee bevorderen



didactisch  coachen

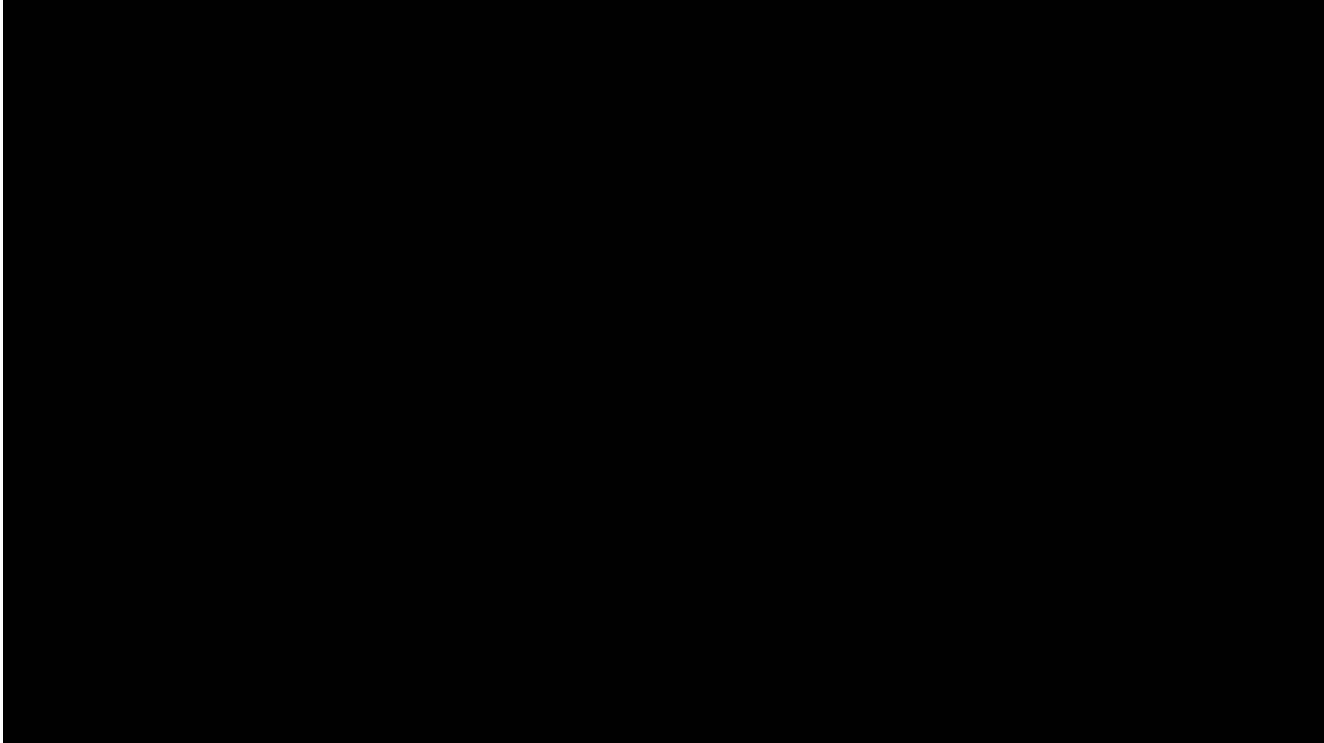
“  
Alles wat je  
aandacht  
geeft, groeit  
”

# Eerste ronde

---



Leren is doen



# Opbrengst

Bekijk met elkaar naar deze mini film

- Richt je kijken op dat wat je de piper ziet doen.
- Wat is het effect van het gedrag van de groep voor de piper

Wat hebben jullie gezien?

- Schrijf op een geeltje wat je hebt gezien.

Kijk nog eens naar het filmpje

- Wat vind jij het belangrijkste van de film? Schrijf dit op

# Doel gericht kijken

- Wat is jullie opgevallen?
- Wat heb je piper zien doen
- Wat is het effect van nog eens kijken naar het beeld?
- Waar valt iets over te zeggen?
- Aan de hand van jullie opbrengst wil ik graag de theorie van Didactisch Coachen bespreken
- Beperkt aanwijzingen
- Specifieke Feedback
- DenkvrAGEN

Tweede  
ronde



# Leren is doen

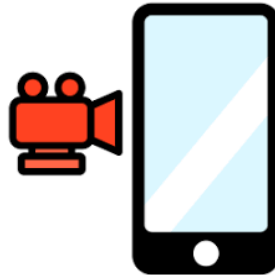




# Opdracht



- Jullie gaan in groepen aan de slag
- zorg dat de groepen even groot zijn maximaal 4 personen per groep



Iedere groep heeft

- Een leraar die begeleidt
- Een of twee deelnemers die de opdracht uitvoeren
- Een filmer die het geheel filmt met de telefoon

# Opbrengst



Bekijk met elkaar jullie filmpje

- Richt je kijken op dat wat je de leraar ziet doen.
- Wat is het effect van het gedrag van de leraar voor de deelnemer

Wat zien jullie?

- Schrijf op een geeltje wat je hebt gezien.

Kijk nog eens naar jullie filmpje

- Wat vind jij de belangrijkste zin van de leraar? Schrijf die op



# Doel gericht kijken



- Wat is jullie opgevallen?
- Welke verschillen hebben jullie ontdekt?
- Wat is het effect van nog eens kijken naar het beeld?
- Waar valt iets over te zeggen
- Aan de hand van jullie opbrengst vanuit de theorie aanvullen

# Leren is kwetsbaar



KWETSBAARHEID BEGINT

MET MOED.

MOED OM ER TE ZIJN EN

JEZELF TE LATEN ZIEN.

Welke vragen zou je nu nog heel graag stellen?



Piecke

Bijzondere begeleiding,

Lilian Snijders - Loontjens  
[lilian.snijders@piecke.nl](mailto:lilian.snijders@piecke.nl)

06 - 14 225 165

