



SPPOH

SAMENWERKINGSVERBAND
PASSEND PRIMAIR ODERWIJS
HAGLANDEN

PROGRAMMA

WELKOM!
JAARCONGRES INCLUSIE





Welkom!

Tijdens het congres belichten we het begrip 'welkom' van alle kanten. Hoe kunnen we ervoor zorgen dat alle leerlingen en ouders zich welkom voelen? En hoe welkom voelen we ons als professionals – onderwijs, kinderopvang, jeugdhulp, gemeenten en anderen – bij elkaar? We praten niet alleen over onderwijs, maar zoomen ook uit naar de wijk en naar Haaglanden.

PROGRAMMA

09.00 – 10.00 uur	Inloop met koffie & thee
10.00 – 11.15 uur	Plenaire opening met keynote Sofie Sergeant
11.15 – 11.45 uur	Pauze
11.45 – 12.45 uur	Ronde 1 Keuze uit sessies
12.45 – 13.45 uur	Lunch
13.45 – 15.00 uur	Keynote van Abbie Chalgoum
15.00 – 15.30 uur	Pauze
15.30 – 16.30 uur	Ronde 2 Keuze uit sessies
16.30 uur	Borrel



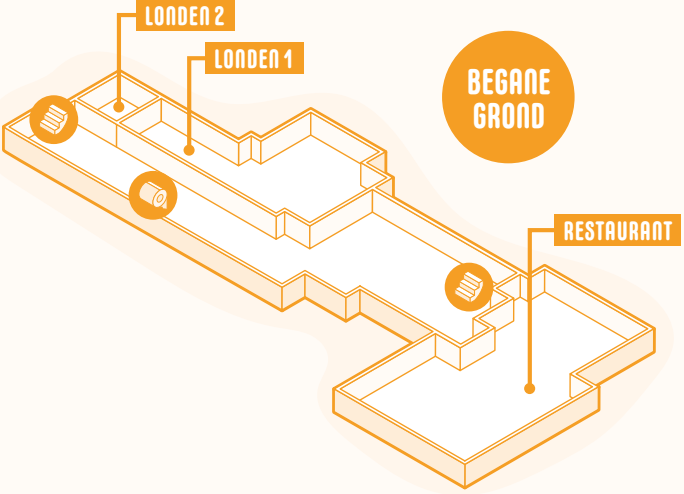
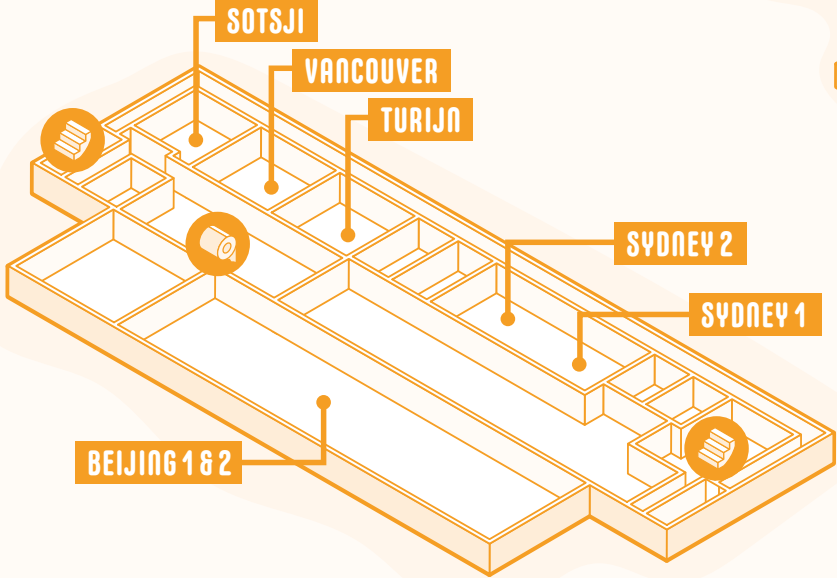
		Keynote	Pauze	Ronde 1.
	9.00 - 10.00 uur	10.00 - 11.15 uur	11.15 - 11.45 uur	11.45 - 12.45 uur
Olympiade lobby	Ontvangst		Pauze	
Restaurant				
BEIJING 1 & 2		Keynote Sofie Sergeant		1.1 SamenScholing
SYDNEY 1				1.2 Alle talenten welkom! Maar waarom eigenlijk?
SYDNEY 2				1.3 Universeel Onderwijsontwerp – een introductie
TURIJN				1.4 De Ontdekkers: geen enkel kind langer dan 3 maanden thuis
VANCOUVER				1.5 Inclusief onderwijs: gewoon doen
LONDEN 1				1.6 Dialoog over inclusief onderwijs: staying with the trouble
LONDEN 2				1.7 1 beeld zegt meer dan 1000 woorden
SOTSJI				1.8 Dromen worden stappen op De Regenboog

	Lunch	Keynote	Pauze	Ronde 2.	Borrel
	12.45 – 13.45 uur	13.45 – 15.00 uur	15.00 – 15.30 uur	15.30 - 16.30 uur	16.30 uur
Olympiade lobby			Pauze		Borrel
Restaurant	Lunch				
BEIJING 1 & 2		Keynote Abbie Chalgoum		2.1 SamenScholing	
SYDNEY 1				2.2 Samenwerken in de wijk: jouw input telt!	
SYDNEY 2				2.3 Universeel Onderwijsontwerp – een introductie	
TURIJN				2.4 Ontdek de krachten in jouw school!	
VANCOUVER				2.5 Inclusief onderwijs: gewoon doen	
LONDEN 1				2.6 Welkom in de C+ groep van SBO De Bonte Vlinder	
LONDEN 2				2.7 1 beeld zegt meer dan 1000 woorden	
SOTSJI					

PLATTEGROND

PLATTEGROND

EERSTE VERDIEPING



BEGANE GROND

KEYNOTES



De paradox van gastvrijheid in onderwijs

Door: Dr. Sofie Sergeant,
hogeschoolhoofddocent
Burgerschap & Inclusie,
Hogeschool Utrecht

"In deze keynote bouw ik voort op het werk van de Franse filosoof Jacques Derrida, die de paradox van gastvrijheid blootlegt: om écht gastvrij te zijn, moet je grenzen stellen. Wat betekent dit voor gastvrijheid in het onderwijs? Vanuit deze vraag verken ik het concept van 'de derde ruimte'. Inclusief onderwijs draait niet om simpelweg alle leerlingen in de reguliere klas verwelkomen en doorgaan zoals altijd. Het vraagt om een andere blik en een andere aanpak. Ik neem jullie mee in hoe inclusief onderwijs niet alleen kansen creëert voor leerlingen, maar ook een hefboom kan zijn voor kwalitatief goed onderwijs – voor ieder kind. En waarom samenwerking, autonomie en werkplezier daarbij onmisbaar zijn voor onderwijsprofessionals. Als je door deze tekst in de war bent, dan zitten we op schema."



Ik blijf bij je

Door: Abbie Chalgoum,
schrijver, acteur, docent
en spreker

"In mijn keynote neem ik jullie mee in mijn persoonlijke verhaal. Een verhaal over veerkracht, verbinding en de kracht van menselijk contact. Hoe overwin je een gevoel van uitsluiting, en hoe belangrijk zijn vertrouwen en begrip in een wereld die soms verdeeld aanvoelt? Vanuit mijn ervaringen laat ik zien hoe verhalen ons helpen om inclusie tastbaar te maken. Met openhartige inzichten daag ik jullie uit om na te denken over hoe we samen een omgeving creëren waarin iedereen zich gezien en gehoord voelt. Inclusie begint immers met écht luisteren."

Ronde 1 | 11.45 – 12.45 uur

1.1 SamenScholing

Door: Live Your Story - Jet Loomans, Lotte Meijer, Jip Hamer en Tarek Meri, spelers, Hugo Spiekhout, medewerker marketing
Zaal: BEIJING 1 & 2

SamenScholing zit vol grappige anekdotes en herkenbare situaties over diversiteitsvragen in het onderwijs. Bijvoorbeeld: geloof jij dat je meer kans hebt op een hoger schooladvies als je thuis Nederlands spreekt? Welke kinderliedjes passen in deze tijd? Hoe kun je Vader- en Moederdag zo voorbereiden dat alle gezinsvormen zich gerepresenteerd voelen? Wist jij dat er genderneutrale poppen bestaan? De voorstelling raakt ook diepere thema's, zoals kansenongelijkheid en hoe het is om als leerkracht te werken in het Nederlandse onderwijssysteem met totaal andere pedagogische waarden van huis uit. Met humor en herkenbaarheid krijg je niet alleen stof tot nadenken, maar ook concrete tips om inclusiever te handelen in de klas.

1.2 Alle talenten welkom! Maar waarom eigenlijk?

Door: Dr. Sven Mathijssen, plaatsvervangend hoofdopleider Radboud International Training on High Ability (RITHA) Radboud Universiteit, hoofdredacteur tijdschrift Talent en Algemeen bestuurslid ECHA
Zaal: SYDNEY 1

De aandacht voor talenten in brede zin en op alle niveaus groeit op scholen. Wanneer talenten worden herkend, vinden we het vanzelfsprekend om ze te ontwikkelen. Er zijn tal van theorieën en modellen die beschrijven hoe we dat het beste kunnen doen. Maar opvallend genoeg wordt de vraag waarom we talenten ontwikkelen nauwelijks gesteld. Ook niet in wetenschappelijke publicaties. We nemen vaak aan dat talentontwikkeling ofwel bijdraagt aan de samenleving, ofwel aan persoonlijk geluk. Maar is dat inderdaad zo? En is die aanname terecht? Laten we de vraag eens echt stellen: waarom ontwikkelen we eigenlijk talenten?

1.3 Universeel Onderwijsontwerp – een introductie

Door: Dieneke de Rooter, senior adviseur/
onderzoeker bij Sardes

Zaal: SYDNEY 2

Inclusief onderwijs voelt vaak als meer, meer, meer. Vooral als het gaat om didactische inclusie. Hoe pas je je lessen zo aan dat je recht doet aan de behoeften van alle leerlingen? Universal Design for Learning (UDL) biedt een andere benadering. Geïnspireerd door architectuur, technologie en breinonderzoek, verschuift UDL de focus van differentiatie naar een ander lesontwerp. In deze sessie maak je kennis met de principes van UDL en bespreken we aanpassingen die je misschien al toepast of wilt realiseren. Ontdek hoe je lessen toegankelijker maakt zonder dat het voelt als 'meer werk'.

1.4 De Ontdekkers: geen enkel kind langer dan 3 maanden thuis

Door: Sophie Osinga, gedragsdeskundige zorg onderwijs bij Prodeba, Marissa Altena, traject begeleider Ontdekkers bij SBO het Avontuur en Mariska van Oosten, Steunpunt (dreigende) thuiszitters

Zaal: TURIJN

In Haaglanden delen onderwijs- en zorgpartners één ambitie: geen enkel kind zit langer dan drie maanden thuis zonder perspectief op passend onderwijs en/of zorgaanbod. De Ontdekkers op SBO Het Avontuur zet zich in om deze ambitie waar te maken. De groep is voor kinderen waarbij sprake is van (dreigend) thuiszitten, bedoeld om zicht te krijgen op ondersteuningsbehoeften binnen een onderwijssetting en het perspectief voor de langere termijn te bepalen. Hierdoor kunnen we thuiszitten voorkomen en terugdringen. De Ontdekkers is een samenwerking tussen SBO Het Avontuur, SPPOH, de gemeenten Rijswijk, Den Haag en Leidschendam-Voorburg, Prodeba en SMW+. Wil je meer weten over hoe dit in de praktijk werkt? Kom naar deze sessie en ontdek hoe jij kunt bijdragen aan deze belangrijke ambitie.

1.5 Inclusief onderwijs: gewoon doen

Door: Teun Dekker, directeur-bestuurder
kindcentrum De Kroevendonk Roosendaal,
SPCO Roosendaal
Zaal: VANCOUVER

Tijdens deze sessie duiken we in de route naar inclusief onderwijs. Teun deelt hoe kindcentrum De Kroevendonk in Roosendaal vanuit een mensvisie tot een onderwijsvisie is gekomen. We bespreken de praktische gevolgen hiervan voor het kindcentrum en het personeel van zowel onderwijs als opvang. Naast de presentatie is er volop ruimte om samen in gesprek te gaan over dit boeiende thema.

1.6 Dialoog over inclusief onderwijs: *staying with the trouble*

Door: Dr. Sofie Sergeant,
hogeschoolhoofddocent Burgerschap & Inclusie,
Hogeschool Utrecht
Zaal: LONDEN 1

"Hoe dan... inclusief onderwijs?"

"Ik red het nu al niet met al die uitdagingen in mijn klas."

"Sommige kinderen hebben gewoon iets extra's nodig."

"Ik wil alle leerlingen welkom heten, maar onze school is er niet op ingericht, en ik ben er niet voor opgeleid."

"Die route naar inclusief onderwijs? Ik zie het gewoon niet voor me..."

Herkenbaar? Dan is deze sessie iets voor jou. We starten met een introductie in inclusieve pedagogiek – een model dat kan bijdragen aan goed onderwijs voor ieder kind. Daarna gaan we praktisch aan de slag met de Dialoogkaarten Inclusief Onderwijs. In kleine groepjes bespreken we de echte dilemma's, zonder ze uit de weg te gaan. Sterker nog: je wordt uitgedaagd om juist bij de ingewikkeldheid te blijven. Want daar begint de verandering.

1.7 1 beeld zegt meer dan 1000 woorden

Door: Lilian Snijders, Opleider Beeld en Didactisch coachen, ECHA specialist in gifted education, Talenten fluisteraar bij Piecke
Zaal: LONDEN 2

Hoe ziet een beeldcoachtraject eruit?

Wat kan het je opleveren?

Hoe wordt didactisch coachen hierin ingezet?

In deze sessie ontdek je hoe beeldcoaching je kan helpen om je eigen handelen te versterken. Je krijgt inzicht in de combinatie van beeld en didactisch coachen en hoe dit kan bijdragen aan jouw professionele ontwikkeling. Na afloop heb je niet alleen nieuwe kennis en inzichten opgedaan, maar hopelijk ook een gezonde dosis nieuwsgierigheid. Want hoe kun jij beeldcoaching inzetten om vanuit jouw kracht bij te dragen aan het thema van deze dag: inclusie?

1.8 Dromen worden stappen op De Regenboog

Door: Jessica Hendriks, locatieleider bij De Regenboog
Zaal: SOTSJI

'Nog één stap... zegt de een.

Nog duizend stappen zegt de ander.

... tussen jou en mij, zegt de een.

... tussen mij en jou, zegt de ander.'

(Toon Tellegen)

In deze sessie loop je een stukje mee met De Regenboog, een inclusieve nieuwkomersschool met een schoolbudget inclusie. Welke stappen hebben zij al gezet? Welke uitdagingen komen ze tegen? En welke ambities hebben ze voor de toekomst? Aan de hand van hun ervaringen krijg je waardevolle inzichten om ook op jouw school de volgende stap te zetten naar een inclusieve leeromgeving. Kom, neem je eigen vraag mee en ontdek hoe jij het verschil kunt maken.



Ronde 2 | 15.30 – 16.30 uur

2.1 SamenScholing

Door: Live Your Story - Jet Loomans, Lotte Meijer, Jip Hamer en Tarek Meri, spelers, Hugo Spiekhout, medewerker marketing
Zaal: BEIJING 1 & 2

SamenScholing zit vol grappige anekdotes en herkenbare situaties over diversiteitsvragen in het onderwijs. Bijvoorbeeld: geloof jij dat je meer kans hebt op een hoger schooladvies als je thuis Nederlands spreekt? Welke kinderliedjes passen in deze tijd? Hoe kun je Vader- en Moederdag zo voorbereiden dat alle gezinsvormen zich gerepresenteerd voelen? Wist jij dat er genderneutrale poppen bestaan? De voorstelling raakt ook diepere thema's, zoals kansenongelijkheid en hoe het is om als leerkracht te werken in het Nederlandse onderwijssysteem met totaal andere pedagogische waarden van huis uit. Met humor en herkenbaarheid krijg je niet alleen stof tot nadenken, maar ook concrete tips om inclusiever te handelen in de klas.

2.2 Samenwerken in de wijk: jouw input telt!

Door: Annemarie Jones en Angela de Konink,
teamcoördinatoren bij SPPOH
Zaal: SYDNEY 1

Hoe maken we wijkgericht werken écht impactvol in het onderwijs? Tijdens deze interactieve sessie duiken we in de kern van wijkgericht werken: vaste adviseurs in de wijk, kortere lijnen en betere samenwerking. Hoe kunnen we dit verder versterken en écht op de kaart zetten? Jouw stem is hierin cruciaal! We nodigen je uit om mee te denken over de kansen en uitdagingen. Hoe zorgen we ervoor dat scholen, ouders en wijkpartners elkaar nog beter vinden? Welke ideeën en behoeften zie jij vanuit jouw praktijk? Wat je uit deze workshop haalt:

- De kans om actief mee te bouwen aan een effectieve aanpak
- Inspiratie uit praktijkvoorbeelden uit onze pilotgebieden
- Een stem in hoe we samen wijkgericht werken verder vormgeven

Samen leggen we de basis voor een sterkere samenwerking, waarin iedereen – van leerling tot professional – zich welkom voelt. Kom en deel jouw ideeën!

2.3 Universeel Onderwijsontwerp – een introductie

Door: Dineke de Ruiter, senior adviseur/
onderzoeker bij Sardes
Zaal: SYDNEY 2

Inclusief onderwijs voelt vaak als meer, meer, meer. Vooral als het gaat om didactische inclusie. Hoe pas je je lessen zo aan dat je recht doet aan de behoeften van alle leerlingen? Universal Design for Learning (UDL) biedt een andere benadering. Geïnspireerd door architectuur, technologie en breinonderzoek, verschuift UDL de focus van differentiatie naar een ander lesontwerp. In deze sessie maak je kennis met de principes van UDL en bespreken we aanpassingen die je misschien al toepast of wilt realiseren. Ontdek hoe je lessen toegankelijker maakt zonder dat het voelt als 'meer werk'.

2.4 Ontdek de krachten in jouw school!

Door: Ilham Bouchti, locatieleider Jan
Ligthartschool
Zaal: TURIJN

*Wat betekent inclusie voor jouw school?
Hoe benut je de kracht van je eigen school om de
volgende stap te zetten?*

De Jan Ligthartschool, een school met een schoolbudget inclusie, laat zien hoe zij bouwen op de krachten die al aanwezig zijn. Vaak zijn die groter dan je denkt! Ontdek in deze sessie hoe je die krachten kunt inzetten om inclusie te versterken. Laat je inspireren en ga naar huis met nieuwe inzichten om inclusie binnen jouw school verder vorm te geven.

2.5 Inclusief onderwijs: gewoon doen

Door: Teun Dekker, directeur-bestuurder
kindcentrum De Kroevendonk Roosendaal,
SPCO Roosendaal
Zaal: VANCOUVER

Tijdens deze sessie duiken we in de route naar inclusief onderwijs. Teun deelt hoe kindcentrum De Kroevendonk in Roosendaal vanuit een mensvisie tot een onderwijsvisie is gekomen. We bespreken de praktische gevolgen hiervan voor het kindcentrum en het personeel van zowel onderwijs als opvang. Naast de presentatie is er volop ruimte om samen in gesprek te gaan over dit boeiende thema.

2.6 Welkom in de C+ groep van SBO De Bonte Vlinder

Door: Corine Segers van Zaanen,
coördinator Ambulante Dienst SBO De Bonte Vlinder, leerkracht C+ groep, leernetwerk Hoogbegaafdheid DHS en Begaafdheid en Talentontwikkeling SPPOH, projectgroep Begaafdheid SPPOH
Zaal: LONDEN 1

De combinatie plus groepen (C+) zijn sinds het schooljaar 2019-2020 een onderdeel van het passend onderwijsaanbod binnen het speciaal basisonderwijs (sbo) op De Bonte Vlinder. De leerlingen die hier naar school komen zijn kinderen met begaafde capaciteiten en specifieke onderwijs- en ondersteuningsbehoeften. De sessie heeft als doel de samenwerking te versterken in de gedeelde verantwoordelijkheid die we hebben voor *alle* leerlingen binnen het ondersteuningsgebied van SPPOH, zodat ieder kind zich WELKOM voelt op onze scholen. We gaan het gesprek aan over: preventie extra ondersteuning en toeleiding.

2.7 1 beeld zegt meer dan 1000 woorden

Door: Lilian Sniijders, Opleider Beeld en Didactisch coachen, ECHA specialist in gifted education, Talenten fluisteraar bij Pieckke
Zaal: LONDEN 2

Hoe ziet een beeldcoachtraject eruit?

Wat kan het je opleveren?

Hoe wordt didactisch coachen hierin ingezet?

In deze sessie ontdek je hoe beeldcoaching je kan helpen om je eigen handelen te versterken. Je krijgt inzicht in de combinatie van beeld en didactisch coachen en hoe dit kan bijdragen aan jouw professionele ontwikkeling. Na afloop heb je niet alleen nieuwe kennis en inzichten opgedaan, maar hopelijk ook een gezonde dosis nieuwsgierigheid. Want hoe kun jij beeldcoaching inzetten om vanuit jouw kracht bij te dragen aan het thema van deze dag: inclusie?

SPPOH staat voor...

- Inclusief onderwijs waarin alle kinderen in de regio Haaglanden zich optimaal kunnen ontwikkelen.
- Onderwijs waarbij kinderen met een ondersteuningsvraag 'gewoon' onderwijs kunnen volgen op een basisschool in hun eigen wijk.
- Samenwerking als sleutel voor succes. We kunnen onze doelen alleen bereiken als onderwijs, gemeenten, jeugdhulp, kinderopvang en andere partners de handen ineen slaan.

