



**SPPOH**

**SAMENWERKINGSVERBAND  
PASSEND PRIMAIR ONDERWIJS  
HAAGLANDEN**

**We doen het samen!**

Welkom

# Programma

- 13.00-13.15 uur Welkom
- 13.15-13.30 uur Screening verder uitgelegd
- 13.30-14.30 uur Schuif aan bij een gesprekstafel
- 14.30-15.00 uur Zoek elkaar op en eet een gebakje



# Onderwijs-zorg continuüm

---



# Route van zorg naar onderwijs



# Screening



# Schoolbaarheid

Wanneer kan een kind naar onderwijs (ZML)?

# Functioneren in een groep

- Kan een kind functioneren in een groep?
- Kan het kind de leiding van het onderwijs personeel volgen?  
Of heeft het kind het nodig om zelf gevolgd te worden?
- Kan het kind enigszins zelfstandig werken/spelen, zonder continue 1 op 1 aansturing?



# Schoolse vaardigheden

- Fysiek in staat zijn onderwijs te volgen  
Kinderen kunnen geen onderwijs volgen als er sprake is van 1 of 2 slaap- of rustmomenten waarbij toezicht nodig is.
- Zelfstandig werken in een groep  
Kind kan gedurende 7-8 minuten in een groep geconcentreerd werken, op een stoel zitten, taakgericht bezig zijn, zonder constante nabijheid.
- Aansturing op afstand  
Een kind is in staat opdrachten die in de groep worden gegeven te begrijpen en uit te voeren. Het kind heeft weinig nabijheid nodig om aan het werk te komen en te blijven
- Geen individueel onderwijs

Het onderwijs aan kinderen is niet individueel, maar groepsgericht.



# Schoolse vaardigheden

- Een kind heeft weinig nabijheid nodig om in vrije situaties (d.w.z. niet bezig met het uitvoeren van een opdracht) te functioneren.
- In hoeverre een kind nabijheid nodig heeft van iemand die voor het kind het gedrag reguleert is ook van belang. De mate van sturing en stimulering speelt hierbij een rol.
- Een kind is in staat om een dagprogramma te volgen. Het kind heeft het niet nodig dat hij/zij zelf de gehele dag gevolgd hoeft te worden.

# Zelfredzaamheid

Uitgangspunt:

**kinderen hebben geen structurele 1-op-1 begeleiding nodig (geen shadow).**

Het kan wel zijn dat er individuele begeleiding bij aanmelding tijdelijk nodig is om het kind te laten wennen aan de schoolse setting.

Ondersteuning bij zindelijkheid is wel aanwezig.

# Sociale vaardigheden

- Contact is mogelijk: Een kind kan worden aangesproken door de leerkracht
- Wederkerigheid: Kind kan andere kinderen gedogen en kan spelen met/ naast elkaar
- Communicatieve vaardigheden: Kind stelt zich communicatief open en is in staat een reactie te geven dat iets is begrepen (in ieder geval non-verbaal)
- Leeftijdsgenoten: Kinderen kunnen in een groep met leeftijdsgenoten functioneren
- Verandering: Kinderen zijn in staat om te gaan met wisselingen in personeel

# Emotieregulatie

*Kinderen worden zeker niet aangenomen als de veiligheid van het kind, andere kinderen of medewerkers in het geding komt of als het gedrag een veilig pedagogisch klimaat verstoort.*

*Een deel van de scholen wil deze kinderen wel accepteren op het moment dat:*

- De oorzaak van het gedrag aanpasbaar is door wat de school te bieden heeft
- Het gedrag voorspelbaar is (het kind is te lezen)
- Het kind reageert op correctie
- Het gedrag binnen de context aanvaardbaar is voor leerling en medewerkers
- Er perspectief op ontwikkeling van het gedrag is

# Leerstof

**In de categorie leerstof zijn weinig expliciete uitgangspunten opgenomen.**

Wel is een aantal uitgangspunten aangetroffen die gaan over meetbare ontwikkeling:

- Kinderen zijn leerbaar
- Kinderen laten over een bepaalde periode (1 of 2 jaar) een meetbare ontwikkeling zien

# Groepsgrootte

- Reguliere groepen in Cluster 3 tellen **maximaal 12 leerlingen** (met hier en daar een uitzondering vanwege de wachtlijsten tot 13). Voor een reguliere groep staat in de regel een **leerkracht** en een **onderwijsassistent**.
- Onderwijs-zorggroepen tellen **maximaal 8 leerlingen** (met hier en daar een uitzondering tot 9). Deze kinderen zijn de gezamenlijke verantwoordelijkheid van onderwijs en gemeente. In een Onderwijs-zorggroep staan een **leerkracht**, een **onderwijsassistent** en vaak ook een **zorg-assistent** die wordt betaald uit zorgmiddelen.

# IQ

- IQ tussen de 20 en 70
- soms ook leerlingen met IQ iets hoger dan 70, maar met intensieve ondersteuningsbehoeften of lage sociaal emotionele ontwikkeling
- **Ondersteuningsbehoeften van kinderen blijven leidend voor het adviseren van een (onderwijs)aanbod.**



# Vertel eens...





# BEDANKT!

**SPPOH** SAMENWERKINGSVERBAND  
PASSEND PRIMAIR ONDERWIJS  
HAAGLANDEN

SAMEN VOOR PASSEND ONDERWIJS