

Het onderwijs-jeugdhulpcontinuüm in de H3

Deelproject jeugdhulp onderwijs arrangementen (JOA's)

Versie definitief

Den Haag, 27 mei 2024

Inhoud

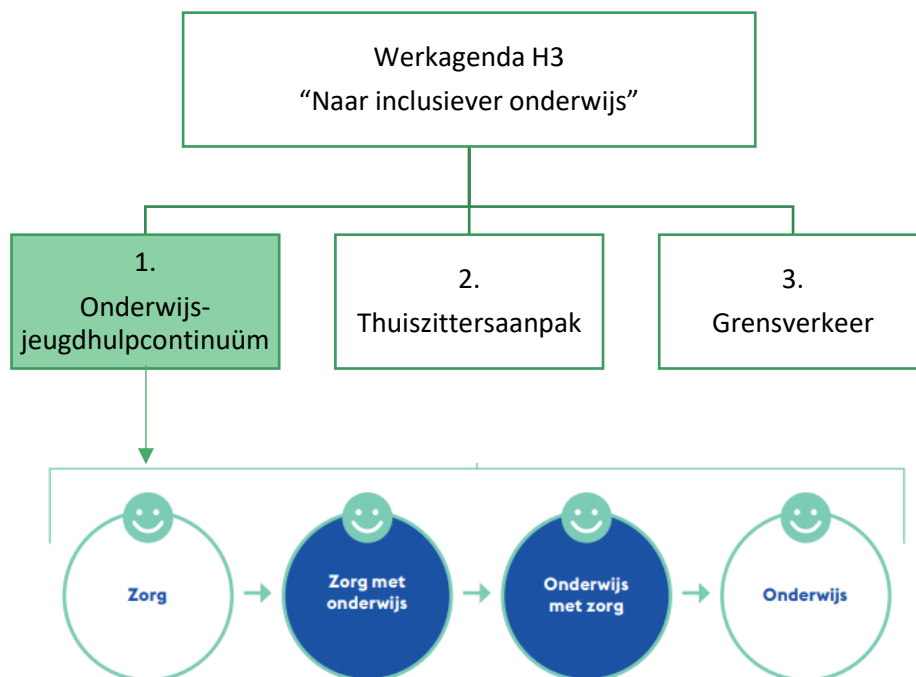
1. Inleiding	2
1.1 Achtergrond	2
1.2 Werkagenda: Elk kind een passende plek in het continuüm van onderwijs-jeugdhulp	3
1.3 Subsidie Wel in Ontwikkeling en HEA subsidie samen: projectbudget van € 316.000	3
1.4 Terugblik proces	3
2. Projectplan	5
2.1 Projectbeschrijving	5
2.2 Algemene doelstelling	5
2.3 Doelgroep	6
2.4 Onderzoeksvragen voor lange termijn	7
2.5 Evaluatie en verantwoording	7
2.6 Organisatie van het project	8
2.7 Tijdpad	10

1. Inleiding

1.1 Achtergrond

Dit projectplan behelst het deelproject “Jeugdhulp Onderwijs Arrangementen (JOA’s)” en is onderdeel van het totale project om een onderwijs-jeugdhulpcontinuüm in Haaglanden te realiseren. De samenwerking tussen (passend) onderwijs en jeugdhulp wordt op H3 niveau georganiseerd. Gemeente Rijswijk, Leidschendam-Voorburg en Den Haag en de samenwerkingsverbanden SPPOH en SVW ZHW werken in dit verband in 2024 samen aan de volgende drie thema’s:

1. Collectief en Contextgericht werken op basis van een onderwijszorgcontinuüm
2. Thuiszittersaanpak, ieder kind heeft een passende plek en komt tot ontwikkeling
3. Grensverkeer: een eenduidige ondersteuningsstructuur om zo extra administratieve last te voorkomen



In dit projectplan zal worden ingezoomd op één deelproject van het onderwijs-jeugdhulpcontinuüm dat aanbod realiseert voor kinderen zonder schoolinschrijving met én zonder vrijstelling artikel 5 onder a¹ die onderwijs behoeven binnen een jeugdhulpsetting. Dit draagt ook bij aan de tweede doelstelling van de werkagenda H3, die ervoor wil zorgen dat er geen kind langer dan 3 maanden zonder passend onderwijs en-of zorgaanbod thuiszit.

¹ Op basis van artikel 5 onder a van de Leerplichtwet 1969 kan een beroep worden gedaan op een vrijstelling van de leerplicht wanneer de jongere op lichamelijke of psychische gronden niet geschikt is om tot een school onderscheidenlijk een instelling te worden toegelaten.

1.2 Werkagenda: Elk kind een passende plek in het continuüm van onderwijs-jeugdhulp

We werken middels de werkagenda “Naar inclusiever onderwijs” aan een gezamenlijke ambitie.

Naar inclusiever onderwijs is een beweging, ambitie en visie richting inclusief onderwijs. Het streven daarbij is om te komen tot een onderwijssysteem waar alle kinderen zoveel mogelijk samen naar dezelfde school gaan. Dus ook leerlingen met een lichamelijke of verstandelijke beperking, ontwikkelingsachterstanden, gedrags- en emotionele problemen of specifieke leerproblemen. De beweging naar inclusiever onderwijs moet zorgen voor 'thuisnabij' en gezamenlijk onderwijs.

In 2022 stelt het Ministerie van OCW de subsidie Wel in Ontwikkeling beschikbaar om voor kinderen zonder schoolinschrijving de afstand tot het onderwijs te verkleinen en hen te steunen in hun ontwikkeling.

Overeenkomstig met onze ambitie richten we ons in dit deelproject op de kinderen zonder schoolinschrijving. Daarvoor verdiepen we ons in de individuele leerlingen die het betreffen en organiseren we het onderwijsaanbod zo veel als mogelijk collectief en contextgericht en op voldoende grote schaal verspreid in het samenwerkingsverband van SPPOH om de gehele doelgroep van aanbod te kunnen voorzien en daarmee kansengelijkheid te vergroten.

1.3 Subsidie Wel in Ontwikkeling en HEA subsidie samen: projectbudget van € 316.019

Wel in ontwikkeling is een subsidieregeling voor samenwerkingsverbanden vanuit het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) voor kinderen en jongeren die niet ingeschreven staan op een school. SPPOH heeft een subsidiebedrag van € 146.019 van het rijk toegekend gekregen voor dit doeleinde. De subsidie vereist dat je een onderwijsaanbod creëert voor en met ten minste vijf kinderen. Wij ambiëren dat we met de subsidie een grotere doelgroep van aanbod gaan voorzien, beginnend met tenminste vijf kinderen. Het gaat om niet-ingeschreven kinderen in het onderwijs, die vastlopen en zich onvoldoende kunnen ontwikkelen. De ministeries van OCW en VWS hebben Gedragswerk (onderwijs en thuiszitters), Ingrado (leerplicht en RMC) en OZJ (Ondersteuningsteam Zorg voor de Jeugd) gevraagd dit project gezamenlijk te realiseren. De activiteiten dienen uitgevoerd te worden in de periode van 30 september 2022 tot 31 juli 2025.

De gemeente Den Haag heeft met de HEA-subsidie een bedrag toegekend, waarvan 1 keer € 100.000 en 1 keer € 70.000 voor kalender 2024 wordt benut voor de realisatie van JOA's op Haagse scholen. Voor 2025 zal de HEA subsidie opnieuw worden aangevraagd.

In totaal bedraagt het projectbudget € 316.019. Hiermee wordt er financiële ruimte gecreëerd voor de totstandkoming van tenminste 5 jeugdhulp-onderwijs arrangementen.

Na afloop van de subsidieperiode loopt de samenwerking op H3 niveau t.a.v. het onderwijs-jeugdhulpcontinuüm door. SPPOH is voornemens om deze JOA's bij voldoende effectiviteit op te nemen in het nieuwe ondersteuningsplan.

1.4 Terugblik proces

- Medio 2021 is een project gestart naar aanleiding van de sterk groeiende aanmeldlijsten voor Cluster 3 scholen. De kinderen bleken vooral afkomstig van KDC's. In korte tijd nam het aantal kinderen op de aanmeldlijst toe van 80 naar 200.
- Het probleem is in kaart gebracht door interviews te houden met alle KDC's en Cluster 3 scholen. Daaruit kwam naar voren dat er een tekort is aan plaatsen op KDC's en Cluster 3 scholen.
- Schooljaar 2021-2022 wordt het Routeboek Verzuim en Thuiszitters gelanceerd door SPPOH in samenwerking met alle ketenpartners om verzuim en thuiszitten terug te dringen.
- SPPOH rondt september 2022 de herstelopdracht van de Inspectie van het Onderwijs af en realiseert 40 extra plekken in het onderwijs.

- SPPOH start augustus 2022 het project gezamenlijke screening en regie op aanmelden om aard en omvang van de aanmeldlijsten in kaart te brengen en toeleiding naar het onderwijs te bespoedigen.
- Uit de evaluatie bleek in april 2023 een groot aantal gescreende kinderen niet schoolbaar, maar wel leerbaar. Het ontbreekt in de H3 en ook in Haaglanden aan een onderwijs-jeugdhulpcontinuüm om deze kinderen van passend aanbod te voorzien.
- Op 29 september 2022 is de subsidie Wel in Ontwikkeling aangevraagd door SPPOH bij het Ministerie van OCW op verzoek van het toenmalig Dagelijks Bestuur om onderwijs in jeugdhulp arrangementen mogelijk te maken.
- Op 31 oktober 2022 is het besluit genomen door het Ministerie van OCW dat de subsidie aan SPPOH is toegekend en is vastgesteld op €146.019,-
- In het najaar is de werkgroep JOA ingericht om de start van JOA's te realiseren vanaf schooljaar 2024-2025. De deelnemers zijn: Ingeborg van Wel (Lucas Onderwijs), Elvira Lems (Lucas Onderwijs), Mariska van Oosten (Lucas Onderwijs), Renske van Amerongen (Lucas Onderwijs), Martine van Wijngaarden (SCOH), Carolijn van Antwerpen (DHS), Anniek van der Ploeg (Gemeente Den Haag) en Lisa Mesander (SPPOH)
- Januari en mei 2024 vinden twee netwerkbijeenkomsten plaats met de gespecialiseerde scholen, KDC's en jeugdhulpplekken om samenwerking tot stand te brengen/ te verdiepen.
- Tijdens de OOGO van 12 april stellen de bestuurlijke samenwerkingspartners passend onderwijs de werkagenda H3 Naar inclusiever onderwijs vast.
- In december 2023 besluit SPPOH om een deel van de subsidie behorend bij de Haagse Educatieve Agenda 2022-2026 tevens aan te vragen t.b.v. het realiseren van het onderwijs-jeugdhulpcontinuüm/ de JOA's

2. Projectplan

2.1 Projectbeschrijving

School is meer dan alleen (cognitief) onderwijs. Onderwijs is de sleutel voor de ontwikkeling van elk individu en van de samenleving als geheel. Niet alleen omdat Nederland steeds meer een kennisland wordt, maar ook en vooral omdat onderwijs kinderen helpt leren samen te leven door samen te spelen, samen te leren en samen te ontwikkelen. Dat maakt onze kinderen kansrijk voor de toekomst en helpt onze maatschappij vooruit. SPPOH wil met behulp van de subsidie “Wel in Ontwikkeling”, de HEA-subsidie en de geleerde lessen van de afgelopen jaren op H3 niveau onderzoeken op welke wijze we de kinderen een onderwijsaanbod kunnen doen daar waar dat in het huidige systeem nog niet lukt, zoals binnen een jeugdhulpsetting. Al jaren geven de Kinderombudsman, jongeren, ouders, professionals en juristen aan dat de huidige wetten het leerrecht belemmeren in plaats van beschermen. Dat moet anders. En dat kán anders.

Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Haaglanden en de gemeente Den Haag stellen middelen beschikbaar aan gespecialiseerde scholen (SO Cluster 3 en SBO) om JOA's vorm te geven met kinderdagcentra (KDC) en jeugdhulpvoorzieningen voor jonge kinderen tot 8 jaar. Deze arrangementen dragen bij aan het verbreden van het dekkend aanbod voor de kinderen in het samenwerkingsverband die zowel een aanbod van jeugdhulp als van onderwijs behoeven.

Vanuit SPPOH is er de intentie om in samenwerking met de schoolbesturen, scholen en de gemeenten duurzame voorzieningen op te gaan zetten en op te nemen in het Ondersteuningsplan 25-29. Hoe de onderwijs- en jeugdhulpgelden samen zullen komen t.b.v. deze voorzieningen, dat zal één van de vragen zijn die we voor juli 2025 met elkaar gaan beantwoorden, ook met Kracht en rondomJou

2.2 Algemene doelstelling

Het doel van het gehele project is dat er voor elk kind in het samenwerkingsverband een passende plek is door het realiseren van gecombineerd aanbod op het gehele onderwijs-jeugdhulpcontinuüm. Dit deelproject zal met twee resultaten aan de doelstelling bijdragen:

1. Het realiseren van ten minste vijf JOA's om kinderen in de jeugdhulp van onderwijs te voorzien.



2. Het creëren van '(tijdelijke) schakelgroepen' in het onderwijs waar onderwijs en jeugdhulp een volledige schoolweek gezamenlijk voor de groep staan om de overstap van zorg naar (gespecialiseerd) onderwijs te realiseren.



Als wenkend perspectief werken we er naartoe dat alle kinderen naar school gaan. Dat betekent dat het gecombineerde aanbod wat we met dit project realiseren meer en meer in schoolgebouwen wordt georganiseerd. Dit is wat anders dan een feitelijke schoolinschrijving. Inschrijving in het onderwijs is dan ook geen doel op zich. Het doel is dat kinderen zo veel als mogelijk onderwijs krijgen of tot verregaande ontwikkeling komen.

2.2.1 Resultaten

- Bij tenminste 10 kinderen krijgen we met goede monitoring inzicht in de ontwikkelstappen die door dit nieuwe aanbod van de JOA gecreëerd worden
- Voor ten minste 10 kinderen waarvoor de keten vast zit is passend perspectief en passend aanbod bepaald
- De JOA, zoals in dit projectplan beschreven, wordt door tenminste 5 gespecialiseerde onderwijsscholen uitgevoerd binnen een KDC of jeugdhulpvoorziening.
- Er is voldoende tevredenheid van ouders over de ontwikkeling van hun kind en over de route binnen het onderwijs-jeugdhulp continuüm.
- Er is een verhoogde tevredenheid over de samenwerking en het bieden van passend aanbod onder onderwijs- en jeugdhulpprofessionals in de H3 binnen het (gespecialiseerd) onderwijs en KDC. Hiervoor doen we bij de start een nulmeting.
- Er is binnen SPPOH per eind 2024 geen wachtlijst meer van kinderen die wachten om gescreend te worden om passend perspectief te bepalen
- Het bepalen van passend perspectief binnen het onderwijs-jeugdhulp continuüm en het gesprek daarover met ouders wordt voor alle kinderen binnen 3 maanden geïnitieerd.
- Het aantal onderwijs-jeugdhulplocaties is toegenomen

2.3 Doelgroep

- Kinderen tot 8 jaar, die nu op een KDC zitten en naar verwachting leerbaar zijn
- Kinderen woonachtig in Den Haag, Leidschendam-Voorburg of Rijswijk
- Kinderen met een vrijstelling artikel 5 onder a
- Kinderen zonder schoolinschrijving en zonder vrijstelling artikel 5 onder a (absoluut verzuim)

We bereiken de beoogde doelgroep via verschillende wegen, namelijk via:

- De (schoolvoorbereidende groepen van de) KDC's
- De gemeente, afdeling Leerplicht, voor de geregistreerde absoluut verzuim meldingen (vanaf 5 jaar)
- De Module Zorgwekkend Verzuim van Onderwijs Transparant (vanaf 4 jaar)
- De screening van SPPOH
- Het Driehoeksoverleg Vrijstellingen
- Het Ouder- en Jeugdsteunpunt

2.4 Onderzoeksvragen voor lange termijn

Met de opbrengsten van deze JOA-pilot kunnen we naar verwachting ook antwoord krijgen op een aantal onderzoeksvragen die op langere termijn beantwoord moeten worden.

1. Hoe gaan onderwijs en gemeenten na afloop van de subsidie onderwijs-jeugdhulp voorzieningen gezamenlijk financieren?
2. Hoe ziet het onderwijs-jeugdhulp continuüm er uit in juli 2029, na afloop van de volgende ondersteuningsplanperiode?

2.5 Evaluatie en verantwoording

2.5.1 Nulmeting

- Leerontwikkeling van 10 individuele kinderen die deelnemen aan de JOA-pilot in kaart brengen
- Beschrijving van het vastgelopen ketenvraagstuk bij dezelfde 10 kinderen
- Tevredenheidsmeting onder betrokken ouders
- Tevredenheidsmeting onder betrokken professionals (gespecialiseerd) onderwijs- en jeugdhulpprofessionals
- Aantal op wachtlijst screening SPPOH teldatum 1 maart 2024
- Thuiszittersdata teldatum 15 maart 2024
- Aantal jeugdhulp-onderwijsplekken tellen in mei
- Kosten berekening van de huidige situatie voor een kind zonder schoolinschrijving zonder vrijstelling artikel 5 onder a (absoluut verzuim) en kosten berekening van de huidige situatie voor een kind op een KDC met vrijstelling artikel 5 onder a. Dit i.v.m. het (maatschappelijk) rendement van de investering.

2.5.2 Resultaten meten

- Leerontwikkeling van 10 individuele kinderen per kwartaal in kaart brengen (4x)
- Tevredenheidsmeting ouders herhalen (1x)
- Tevredenheidsmeting professionals herhalen (1x)
- Aantal op wachtlijst screening SPPOH 1 mei 2024, 1 september 2024, 1 januari 2025 en 1 mei 2025 (4x)
- Thuiszittersdata 15 september 2024, 15 december 2024, 15 maart 2025 en 15 juni 2025 volgen (4x)
- Aantal KDC, SO en onderwijs-jeugdhulpplekken tellen per 1 september 2024, 1 januari 2025 en 1 mei 2024
- Kosten berekening van JOA's vergelijken met kosten in nulmeting
- Aantal kinderen tellen waarvoor middels het project beweging in de keten is ontstaan, passend aanbod is gedaan en perspectief is bepaald en een aantal data monitoren (leeftijd, woonplaats, duur tot passend aanbod, opvolging na perspectief bepaling, etc.)

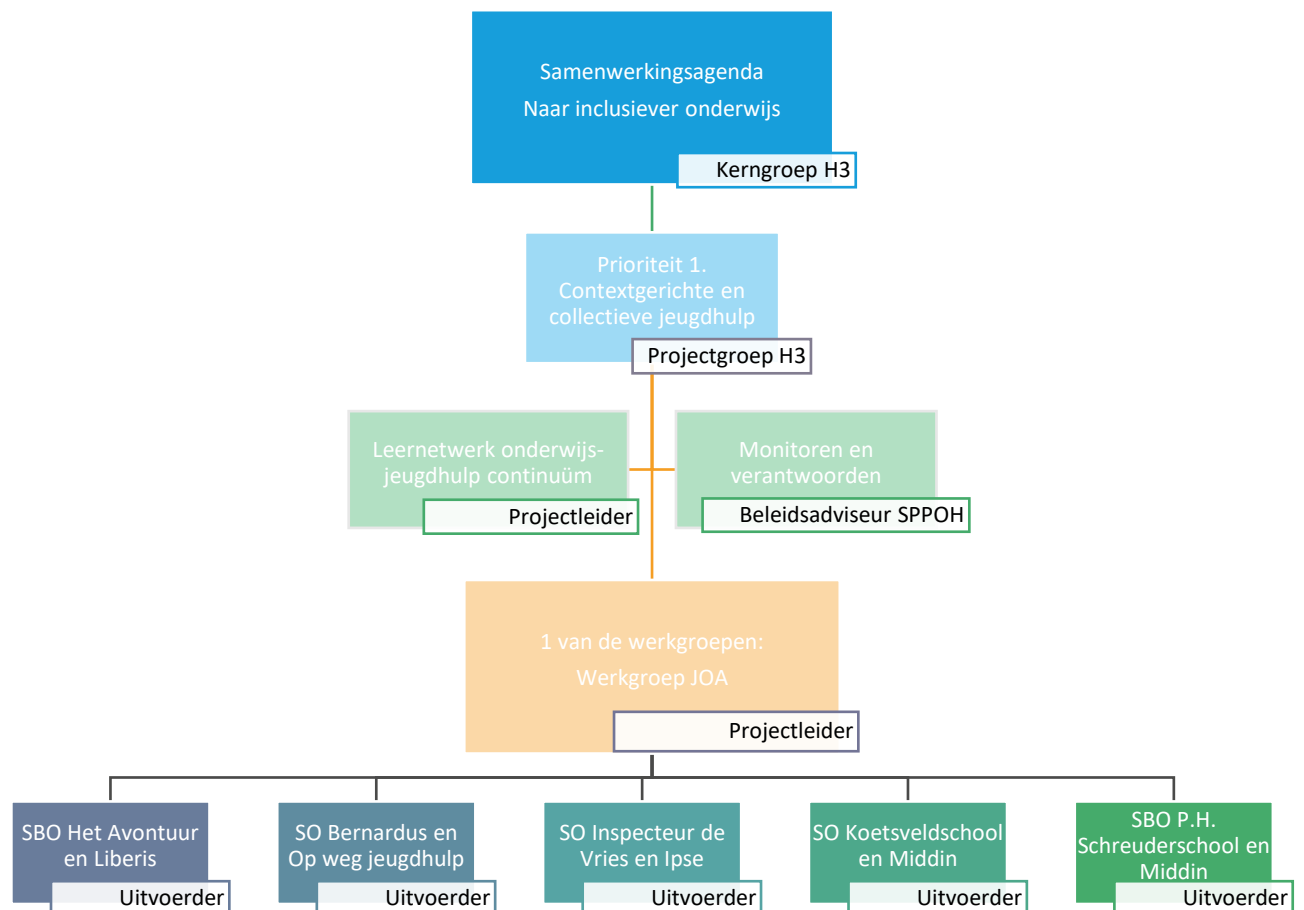
Elke keer wordt de kwantitatieve data door de projectleider op papier verzameld. Daarnaast zullen er verscheidene werkbezoeken plaatsvinden, zodat er op basis van die verslagen kwalitatieve gegevens verzameld worden. De uitvoerders van het project ontmoeten elkaar in het leernetwerk Onderwijs en jeugdhulp continuüm. Gedurende het project vindt geregeld communicatie plaats via Spotlight (nieuwsbrief SPPOH) en via netwerkbijeenkomsten om van en met elkaar te leren. De projectleider organiseert de netwerkbijeenkomsten. Daarvoor zullen geanonimiseerd praktijkvoorbeelden worden beschreven en besproken

2.5.3 Verantwoording aan Ministerie van OCW

De verwoordingseisen voor de WEL in ontwikkeling subsidie zijn: elk samenwerkingsverband dient voor minimaal 5 niet-ingeschreven kinderen of jongeren vast te stellen:

- Hoe de samenwerking tussen de betrokken partijen eruit ziet om voor niet-ingeschreven kinderen en jongeren leren en ontwikkelen mogelijk te maken.
- Hoe de plannen voor ontwikkeling eruit zien, zodat de gekozen oplossingen mogelijk ook voor anderen beschikbaar komen.
- Welke middelen en mogelijkheden nodig zijn voor de niet-ingeschreven kinderen en jongeren om onderwijs mogelijk te maken, en in hoeverre deze aanwezig zijn

2.6 Organisatie van het project



Uitvoerder

De uitvoerders zijn de collega's die werkzaam zijn op de scholen en in de jeugdhulpinstellingen die deelnemen aan de pilot. De uitvoerders volgen het kader en de overeengekomen werkafspraken uit "Bijlage 1. Oplegger bekostiging jeugdhulp-onderwijs arrangementen in H3". De uitvoerder draagt bij aan onderlinge kennisdeling door deelname in het Leernetwerk Onderwijs en jeugdhulp continuüm, verzamelt de geanonimiseerde data t.b.v. evaluatie en verantwoording en levert deze tijdig aan bij de projectleider.

Projectleider

De projectleider voert namens de schoolbesturen van SPPOH de projectleidingstaken uit. De projectleider organiseert de besprekingen van de werkgroep JOA, leidt de nulmeting, haalt de kwantitatieve en kwalitatieve data periodiek op bij de uitvoerders en werkgroepleden en organiseert en leidt het leernetwerk Onderwijs en jeugdhulp continuüm. De projectleider draagt tevens zorg voor de communicatie en afstemming met de collega schoolbesturen.

Beleidsadviseur SPPOH

De beleidsadviseur van SPPOH neemt plaats in de werkgroep JOA, monitort of resultaten worden behaald en onderzoeksvragen worden beantwoord en rapporteert hierover in de projectgroep H3, volgt de landelijke bijeenkomsten Wel in ontwikkeling en schrijft op basis van de resultaten van de projectleider de verantwoording voor het Ministerie t.a.v. de subsidie Wel in Ontwikkeling en aan de gemeente voor de HEA subsidie.

Werkgroep JOA

Alle werkgroepleden zijn onder leiding van de projectleider verantwoordelijk voor de voortgang van de pilot, voeren werkbezoeken uit en nemen deel aan het leernetwerk Onderwijs en jeugdhulp continuüm. De kwalitatieve en kwantitatieve input voor de evaluatie en verantwoording wordt besproken in de werkgroep en waar nodig wordt bijgestuurd. De werkgroep is verantwoordelijk voor het besteden van de beschikbare subsidiegelden en eventuele risico's voor te leggen aan de projectgroep.

Projectgroep H3

De projectgroep H3 Naar inclusiever onderwijs neemt kennis van de voortgang van dit deelproject en geeft waar nodig feedback op het proces. De projectgroep formuleert op basis van de resultaten een antwoord op de onderzoeksvragen voor langer termijn en legt dit voorstel voor aan de kerngroep H3.

Kerngroep H3

De kerngroep H3 Naar inclusiever onderwijs neemt kennis van de behaalde resultaten op prioriteit 1 van de samenwerkingsagenda "Collectief en Contextgericht werken op basis van een onderwijszorgcontinuüm" en neemt een besluit over voorstellen hieromtrent van de projectgroep H3.

Leernetwerk Onderwijs en jeugdhulp continuüm

Er worden 3 bijeenkomsten gefaciliteerd door SPPOH, waar alle onderwijs en jeugdhulp pilots samen komen om met elkaar te leren, te weten op de volgende data:

- Donderdag 21 november van 09:00 tot 11:00 uur
- Dinsdag 4 maart van 13:00 tot 15:00 uur
- Maandag 23 juni van 13:00 tot 15:00 uur

Daarnaast wordt er een kick-off georganiseerd door de projectleider met alle uitvoerders op de werkvloer van de JOA pilot en met een frequentie naar behoefte wordt dit leernetwerk ingepland.

2.7 Tijdpad

