

Gevraagde besluiten:

1. Met inachtneming van onderstaande notitie, akkoord te gaan met de toegekende subsidie om uitvoering te geven aan de activiteiten binnen Projectplan begaafdheid in PO en VO 2024-2025.
2. Akkoord te gaan met het voorstel om het resterende budget beschikbaar te houden voor een tweede verdeling na de eerste tussenevaluatie.

Inleiding

Op 28 september 2023 is de subsidie Begaafde leerlingen in PO en VO 2023-2025 aangevraagd bij het Ministerie van OCW. De subsidie is bestemd voor activiteiten ter stimulering van een passend en dekkend aanbod dat beter aansluit op de ontwikkelingsbehoeftes van leerlingen binnen het hele begaafdheidsspectrum. De activiteiten worden uitgevoerd in de periode van 1 januari 2024 tot en met 31 december 2025. Op 21 december 2023 is het besluit genomen door het Ministerie van OCW dat de subsidie aan SPPOH is toegekend en is vastgesteld op € 1.705.819,05 voor de volgende hoofddoelstellingen:

1. Doorgaande ontwikkeling van het PO naar het VO bevorderen voor de beoogde doelgroep.
2. Het stadsbreed en wijkgericht inrichten en verder uitbreiden van expertise, zodat in elk werkgebied de kennis van begaafdheid toeneemt;
3. Het deeltijds- en voltijdsonderwijs voor begaafde leerlingen verder vormgeven binnen de visie van inclusie;
4. Terugdringen van verzuim en thuiszitten door een jeugdhulp-onderwijsgroep op te zetten voor de beoogde (thuiszittende) doelgroep, waar passend perspectief en aanbod wordt onderzocht.

Terugblik proces

- In juli 2023 heeft het Ministerie van OCW de subsidieregeling begaafde leerlingen PO en VO 2023-2025 geopend.
- Op 11 september is in gezamenlijkheid tussen SPPOH en SWVZHW een werksessie georganiseerd waarvoor besturen en scholen PO en VO in de regio zijn uitgenodigd en hun eerste input konden geven voor – met name – de hoofdlijnen van de subsidieaanvraag. Uit deze sessie zijn bovenstaande vier doelstellingen naar voren gekomen.
- Op 13 september ontvingen alle PO schoolbesturen een uitnodiging van de directeur-bestuurder van SPPOH om in te schrijven op deze subsidieregeling. 13 van de 27 besturen hebben een aanvraag ingediend en in elke aanvraag staat aan welke doelstelling(en) een bijdrage wordt geleverd door de betrokken scholen.
- Tot 30 september 2023 konden samenwerkingsverbanden subsidie aanvragen. Op 28 september is de aanvraag ingediend bij het Ministerie van OCW.
- Begin december heeft de projectgroep begaafdheid van SPPOH 12 projectplannen ontvangen.
- In de periode januari tot maart 2024 zijn de ingediende plannen besproken in de projectgroep begaafdheid van SPPOH en heeft de projectgroep de aangevraagde subsidie middels een verdeelsleutel over de participerende besturen verdeeld. De verdeelsleutel is tot stand gekomen op basis van alle ingediende projectplannen en de faciliteringsregeling van SPPOH.

Verdeling van de middelen

Wanneer de aangevraagde subsidies uit de 12 projectplannen bij elkaar wordt opgeteld, overschrijdt dit de beschikbare 1.7 miljoen euro. De projectgroep heeft vastgesteld dat elk ingediend projectplan voor een deel inzet op scholing/deskundigheidsbevordering. Om binnen het toegekende budget te blijven én de ingediende plannen zoveel mogelijk te honoreren, is besloten om de middelen voor scholing die nog beschikbaar zijn binnen het nog lopende project begaafdheid 2019 – juli 2024 volledig aan te spreken voor de nieuwe aanvragen. Deze middelen zijn tot juli 2024 tevens aan te vragen door niet-participerende besturen en scholen via [de website van SPPOH](#). Aan 3 besturen is geadviseerd om het projectplan te benutten voor het aanvragen van een ontwikkelimpuls begaafdheid, wat qua omvang van het project beter aansluit. Zo worden ook deze beschikbare middelen van project begaafdheid 2019-juli 2024 volledig besteed.

Daarnaast is er een verdeelsleutel opgesteld om de subsidie zo gelijk mogelijk te verdelen voor gelijke activiteiten. Door beide genomen acties blijft er een resterend budget over. In het leernetwerk begaafdheid en talentontwikkeling van 11 januari 2024 zijn over de bestemming van het resterende bedrag de volgende keuzes gemaakt:

- Een deel van de nog beschikbare middelen wordt beschikbaar gesteld aan deelnemende scholen t.b.v. evaluatie, intervisie en kennisdeling.
- De coördinatoren per hoofddoel worden gefaciliteerd in middelen om twee keer per kalenderjaar samen te komen t.b.v. evaluatie en monitoring naast deelname in het leernetwerk.
- Het resterende budget blijft beschikbaar voor een tweede verdeling na de tussenevaluatie en wordt niet op voorhand verdeeld onder de reeds participerende besturen.

Criteria besluitvorming toekenning subsidie

Zoals beschreven in de brief van 13 september 2023 toetst de projectgroep van SPPOH op basis van de volgende criteria:

1. Inhoudelijke toets: past de aanvraag bij (één van de) vier hoofddoelstellingen en de gestelde criteria.
2. Procestoets: wordt de samenwerking opgezocht in het leernetwerk en/of in de wijk met collega besturen en scholen.
3. Financiële toets: passen de projectplannen binnen de beschikbare subsidiegelden en is er sprake van 50% cofinanciering. Des te meer scholen die met het projectplan worden bereikt, des te meer middelen het bestuur daarvoor ontvangt.

Ad 1. Inhoudelijke toets

De projectplannen passen binnen de gestelde hoofddoelen. In bijlage 1a wordt het volledige projectplan opgesteld op basis van alle 12 de projectplannen.

Ad 2. Procestoets

In alle projectplannen is de samenwerking al gezocht of wordt om samenwerking gevraagd met collega-scholen en besturen die actief zijn op dezelfde doelstelling. In dit kader zal de projectgroep van SPPOH een netwerkbijeenkomst per hoofddoelstelling faciliteren.

Ad 3. Financiële toets:

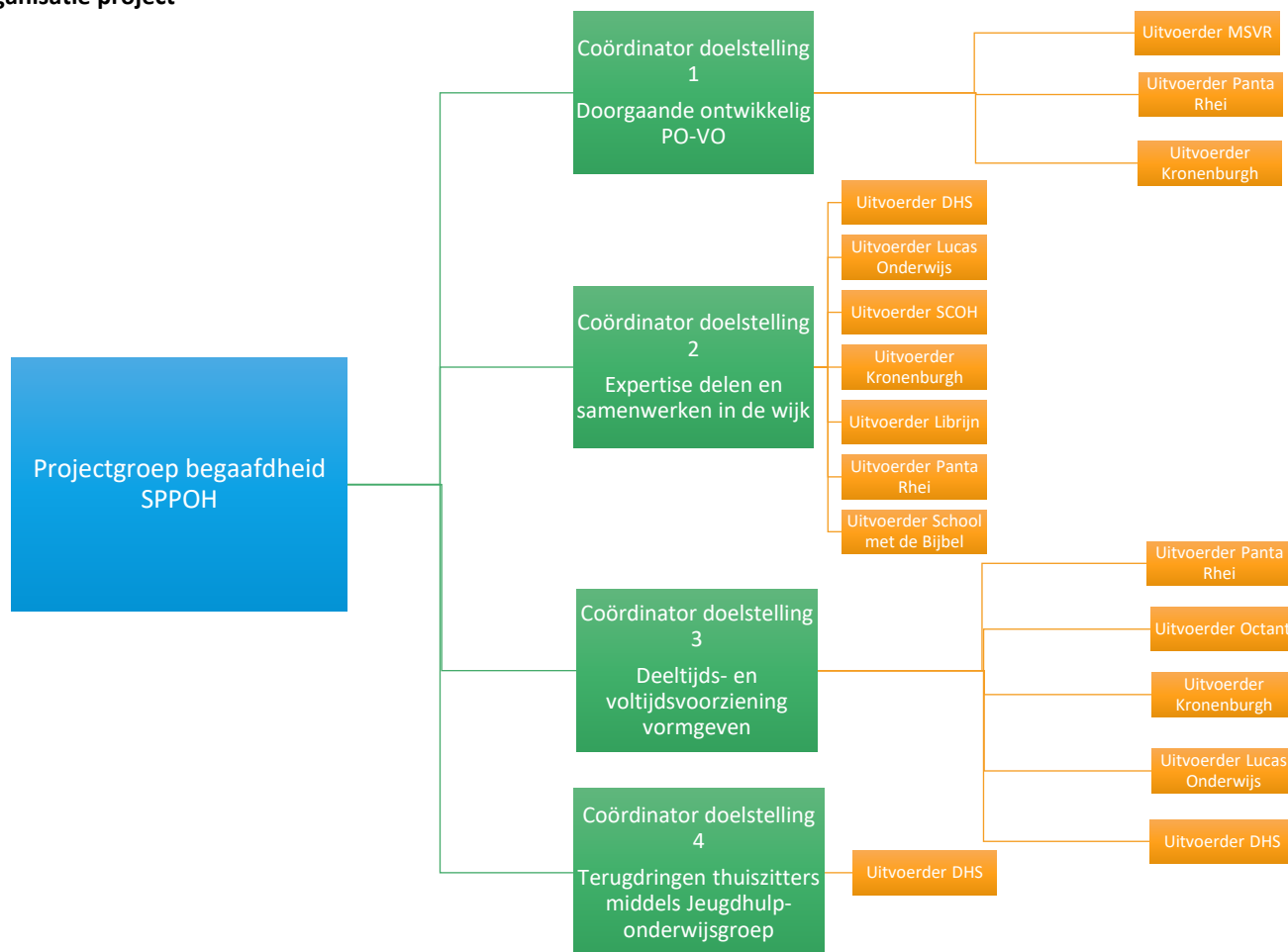
In bijlage 1b is het overzicht terug te vinden van de verdeling van middelen per hoofddoelstelling en activiteit. Door de keuze te maken dat de beschikbare middelen van project begaafdheid 2019-juli 2024 volledig worden besteed aan de behoeften t.a.v. deskundigheidsbevordering en gelijke activiteiten volgens een verdeelsleutel gelijk te bekostigen, passen de overige aangevraagde gelden binnen het beschikbare budget.

Nog niet in alle projectplannen is 50% cofinanciering beschreven. Het is van belang dat elk participerend bestuur in de eigen begroting en verantwoording de 50% cofinanciering opneemt.

In bijlage 1c is de verdeling van middelen per schoolbestuur inzichtelijk gemaakt. In de verdeling van middelen is zichtbaar dat deze niet naar grootte van het bestuur zijn verdeeld. De inhoudelijke aanvraag van het bestuur is leidend geweest. De besturen die met meer scholen participeren of een voorziening in dienst van het samenwerkingsverband opzetten ontvangen bijvoorbeeld meer middelen dan besturen die met minder scholen participeren.

Er is nog een resterend bedrag beschikbaar van €192.620,- dat gereserveerd zal worden tot de eerste tussenevaluatie begin 2025. Er is op dat moment meer zicht op de uitputting van de verschillende projecten. Dit geeft de mogelijkheid om, indien gewenst, een activiteit extra te financieren en/of nieuwe activiteiten te starten.

Organisatie project



Kaders project

Algemeen

- De activiteiten sluiten aan op de ontwikkeling naar inclusief onderwijs, beschreven in het Uitvoeringsplan inclusie.
- Dat wat er wordt gecreëerd binnen het project is toegankelijk voor de beoogde doelgroepen binnen het gehele SWV. Uitgangspunten: zo dicht mogelijk bij huis en het versterken van de context centraal.
- Er wordt samengewerkt met andere besturen en scholen die participeren op dezelfde hoofddoelstelling.

Financieel

- Het desbetreffende schoolbestuur levert 50% co-financiering van de aangevraagde subsidie gedurende de looptijd van het project.
- Financiële verantwoording vindt plaats middels het evaluatie format wat later wordt toegestuurd.

Rolverdeling

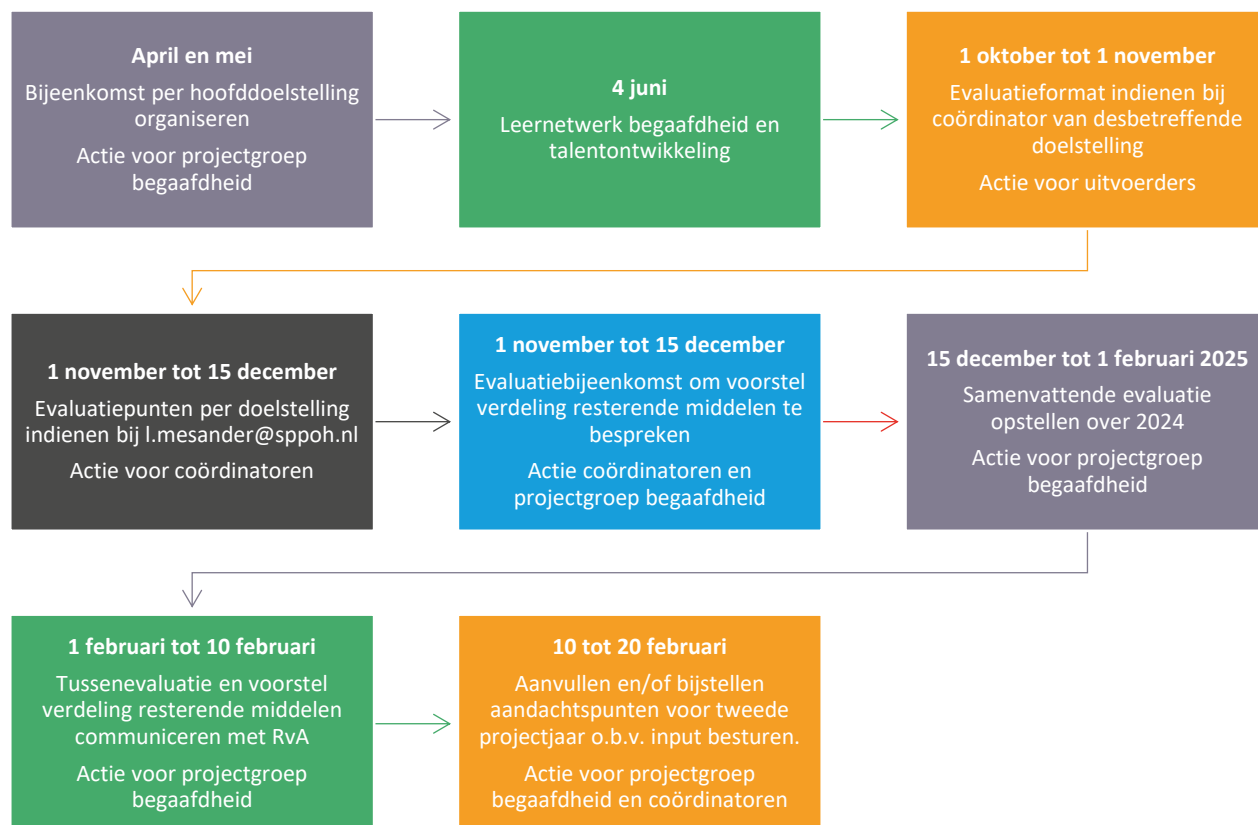
- De uitvoerders van elk project zijn vertegenwoordigd in het leernetwerk begaafdheid en talentontwikkeling dat viermaal per jaar bij elkaar komt om visievraagstukken te bespreken en kennis te delen.
- Elke coördinator per doelstelling komt tweemaal per jaar bijeen met de uitvoerders per project die binnen de betreffende doelstelling vallen t.b.v. evaluatie en monitoring.
- De projectgroep van SPPOH fungeert als penvoerder, faciliteert bijeenkomsten en coördineert het totale project.
- De verantwoordelijkheid over de uitvoering van de activiteiten en doelmatige besteding van subsidiegelden ligt bij de besturen en scholen.
- De verantwoording en communicatie over het totaalproject richting alle partners van het samenwerkingsverband en richting het Ministerie van OCW ligt bij de projectgroep begaafdheid van SPPOH.

Evaluatie

- Elke uitvoerder evalueert eenmaal per kalenderjaar de voortgang op activiteiten en besteding van subsidiegelden en levert deze aan bij de coördinator van de hoofddoelstelling. Hiervoor ontvangen de uitvoerders een format.
- De coördinator levert een schriftelijke evaluatie per doelstelling aan bij de projectgroep begaafdheid.
- De evaluaties en het voorstel voor de verdeling van het resterende bedrag worden besproken met alle coördinatoren en contactpersonen per project
- De projectgroep van SPPOH schrijft een totaaloverzicht van alle evaluaties en voegt een reflectie toe.
- De totaalevaluatie wordt door de projectgroep gedeeld met de Raad van Aangeslotenen, de OPR, andere belanghebbende partners behorend bij het samenwerkingsverband en het Ministerie van OCW.

Procesafspraken

Om het verdere proces van evaluatie, verantwoording en herverdelen van middelen te verduidelijken, zijn de stappen in beeld gebracht.



Contact

Mochten er nog vragen zijn of behoefte aan een verdiepend gesprek, dan kan er contact op worden genomen met Lisa Mesander, beleidsadviseur projectgroep begaafdheid, via l.mesander@sppoh.nl.