



SPPOH SAMENWERKINGSVERBAND  
PASSEND PRIMAIR ONDERWIJS  
HAGLANDEN

WELKOM



CONFERENTIE  
Begaafdheid  
& inclusiever  
onderwijs

WAT KAN JIJ DOEN?

Een goede overstap van PO naar VO voor de begaafde leerling



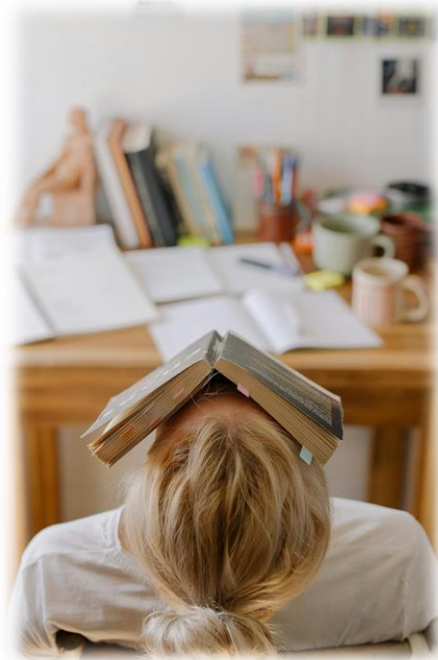
## Wat gaan we doen?

- Korte introductie
- Casus
- Ervaringen van het voortgezet onderwijs (toelichting door Gymnasium Novum)
- Aan de slag
- Gezamenlijke afsluiting

## Introductie

- Even voorstellen
- Waarom het thema “Een goede overstap van PO naar VO voor de begaafde leerling”?

# Casus



# Ervaringen Gymnasium Novum





Wat hebben HB-leerlingen nodig om succesvol te zijn op  
Gymnasium Novum:

- Verwachtingsmanagement (mn bij ouders)
- Automatiseren / leren leren
- Psycho-educatie
- Taalniveau lezen, technisch en begrijpend lezen

Wat doen wij?

- Scholing docenten
- Individuele begeleiding
- Sociaal en emotionele peer-groups
- Maatwerk



### Succeservaringen: Sint Maartensschool:

- Modules gericht op EF
- Verrijkingsgroep
- Individuele begeleiding
- Plusklas
- RekenXL



**Vragen?**





# Aan de slag!

- **Vijf groepjes**
- **Beantwoord individueel de volgende vragen:**
  1. **Wat ga jij morgen op school anders doen om de overgang van begaafde leerlingen naar het VO te versoepelen?**
  2. **Op welke manier kan het VO jou hierbij ondersteunen?**
  3. **Welke aanpassingen zijn er volgens jou nodig in het VO om de overstap PO-VO soepeler te maken?**
- **Ga met elkaar in gesprek over de antwoorden. Kies bij elke vraag één prioriteit die jullie bij de afsluiting met de hele groep willen delen en schrijf dit op een post-it.**

# Gezamenlijke afsluiting



*Inventariseren prioriteiten:*

1. Acties PO-scholen
2. Benodigde ondersteuning van het VO aan het PO
3. Verbeteringen in VO



Bedankt voor je deelname!



**Uitgewerkte werkbladen met input van de deelnemers**



## 1. **Wat ga jij morgen op school anders doen om de overgang van begaafde leerlingen naar het VO te versoepelen?**

- **Leerlingen meer zien.**
- **De kennis die ik vandaag heb opgedaan delen met het team.**
- **In communicatie met ouders van HB-leerlingen:**
  - **Heel duidelijk zijn over eisen die het VO stelt. Met name automatiseren.**
- **In gesprekken met kinderen:**
  - **Je leert van alles waar je het nut niet van in ziet om uiteindelijk probleemoplossend bezig te kunnen zijn.**
- **Cognitieve functies.**
- **EF-modules Maartensschool.**
- **Onderzoeken wat de leerling nog wèl kan leren.**
- **Overleg met VO, IB-overleg met leerling erbij over wat de leerling nodig heeft.**
- **Spelletjes voor de executieve vaardigheden. Dit is van belang voor elke klas. Wellicht op de weektaak.**



## 2. Op welke manier kan het VO jou hierbij ondersteunen?

- In gesprek gaan met leerlingen.
- Duidelijke kaders richting het PO geven van hetgeen de leerlingen aan vaardigheden nodig hebben op het VO.
- Leerlingen niet afwijzen op grond van OKR (bij een regulier VWO-advies).
- Verwachtingsmanagement al bij de open dag.
- Warme overdracht + terugkoppeling zodat we hieruit lering kunnen trekken.
- VO-leerlingen als tutor/mentor gastles geven in het PO.
- Coördinator VO aan laten sluiten bij adviesgesprekken. Wat heb je nodig in het laatste jaar, wat te leren in groep 8?



### 3. Welke aanpassingen zijn er volgens jou nodig in het VO om de overstap PO-VO soepeler te maken?

- Oog voor leerkuil en mindset.
- Informeren over lesprogramma en aansluiting.
- Warme overdracht.