

Van arrangement naar inclusie:
Hoe wordt een arrangement voor een
hoogbegaafde leerling effectief?

WELKOM



CONFERENTIE
Begaafdheid
& inclusiever
onderwijs

WAT KAN JIJ DOEN?

Onderwerp

Van arrangement naar inclusie:

Hoe wordt een arrangement voor een hoogbegaafde leerling effectief?

Voorstellen

- Veronique Swillens
- Specialist hoogbegaafdheid
- Bureau: SterK in hoogbegaafdheid



- Expertisecentrum: Samen voor hoogbegaafdheid



Samen voor Hoogbegaafdheid

Ervaringen inventarisatie

Wie heeft er ervaringen met HB-arrangementen?
Welke puzzels ervaren jullie?
Waar hoop je in ieder geval antwoord op te krijgen?

Bij een arrangement:
Heeft het kind iets te ontwikkelen of de school?

Arrangementen

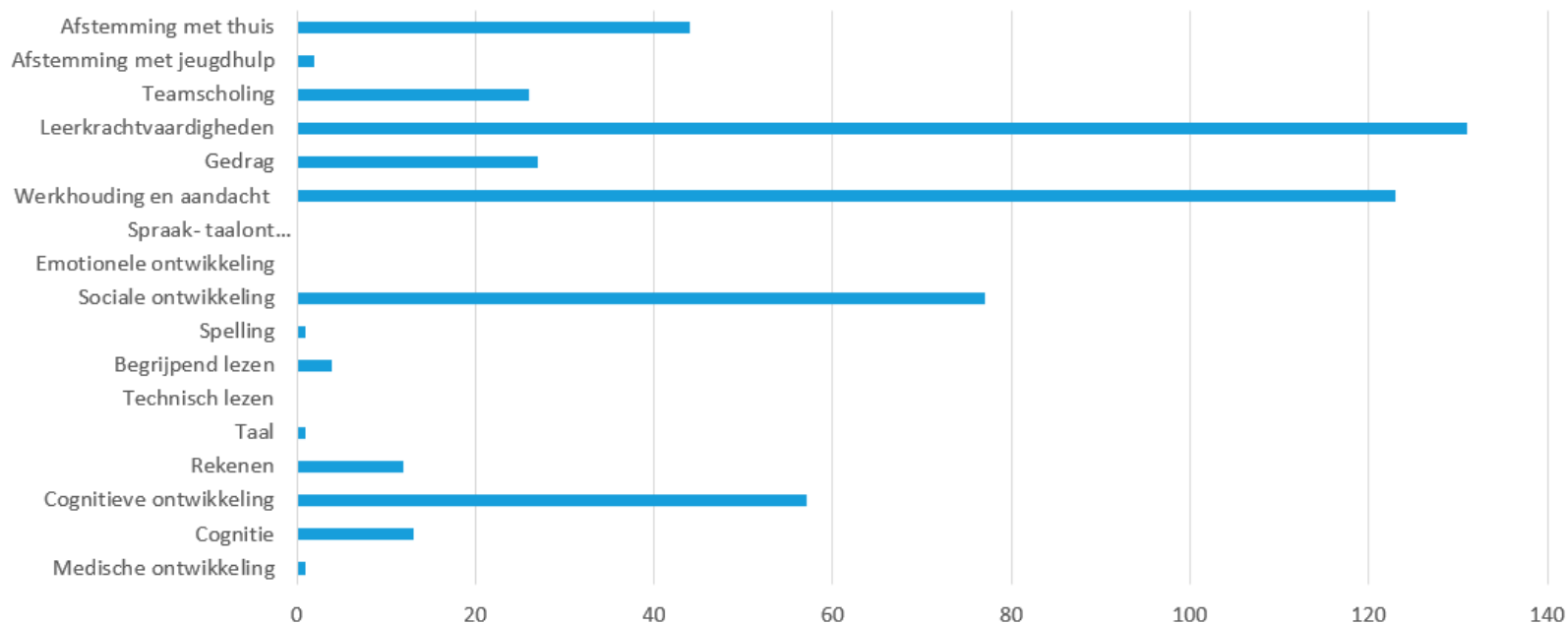
Specifiek gericht op begaafdheid: (bron: SPPOH)

Eerste zicht

- Periode van september 2019 – juli 2023 (drie schooljaren)
- 198 arrangementen totaal, waarvan 76 een verlenging betrof
- 57 arrangementen in schooljaar 2022-2023, waarvan 20 een verlenging betrof

Aantal arrangementen per categorie

Focus van arrangement







Ontleend aan A. Robbins

Vraagstuk

Centraal:

Wat heeft dít kind nodig om tot succes of tot ontwikkeling te komen?

Welke vaardigheden en talenten kan ik inzetten om tot groei te kunnen komen?



Succesfactoren binnen het kader

- Oormerken als HB-arrangement
- Betrokkenheid van ouders, leerkracht, IB-er
- Samenwerking in driehoek ouders-leerling-school
 - Inbreng leerling
- Betrekken evt. HB-specialist op school
- Arrangement over de zomervakantie heen tillen:
 - Nieuwe leerkracht wordt meegenomen in proces
 - Ruimte voor overdracht
- Hulp voor de leerkracht (en ouders): d.m.v. begeleidingsmomenten, logboek, overdracht etc
 - Structureel
 - Werken met kind én leerkracht als focus
- Ruimte reserveren voor teamontwikkeling: school aan zet
- Structuur MDO's

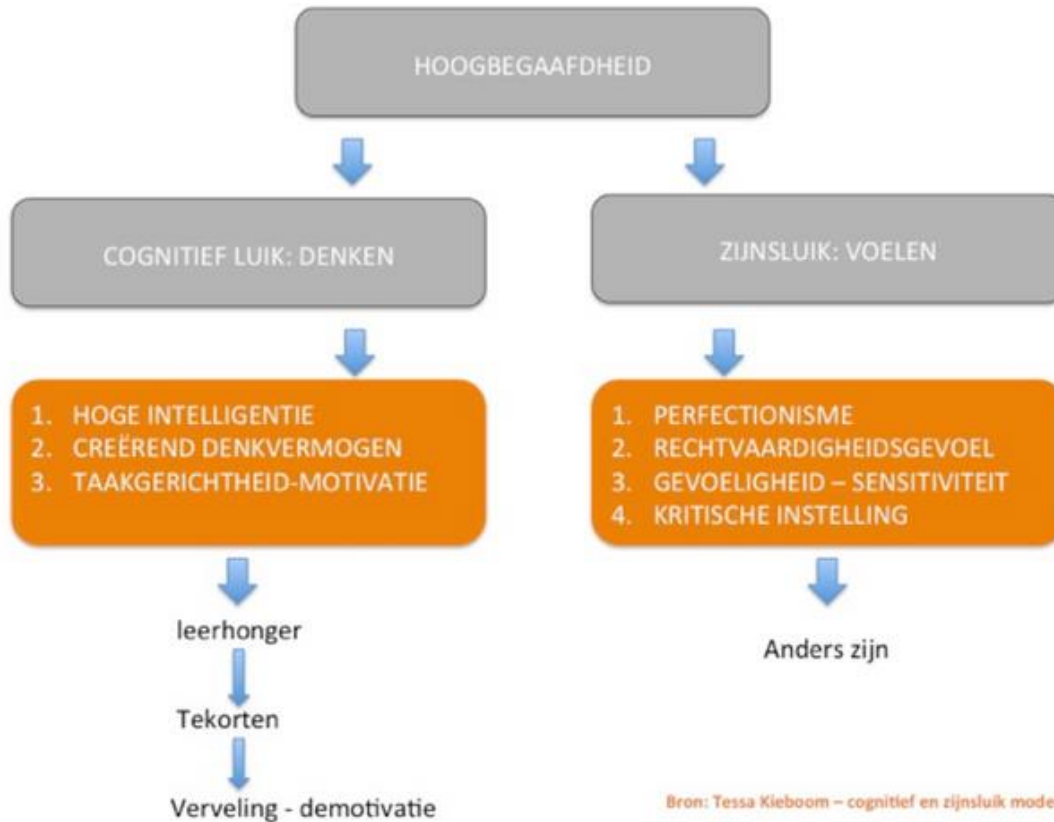




Succesfactoren voor de leerling

- Inbreng leerling:
 - Persoonlijke doelen
 - Op maat
- In veel gevallen: start met psycho-educatie
- Inzicht in voortgang, groei, ontwikkeling
- Top-down benadering
- HB-specialist
- Transfer naar klas en thuis: de echte wereld
- Cognitieve prikkel zorgt voor veiligheid: een bodem om te groeien
- Uitgaan van kwaliteiten en vaardigheden om tot ontwikkeling te komen -> werken aan embodio's
 - Aanvullingen vanuit jullie ervaringen?





Bron: Tessa Kieboom – cognitief en zijnsluit model

Vragen/puzzels van de start



Met elkaar uitwisselen

Nog aanvullende vragen?

Afsluiting

Mocht je vragen of puzzels hebben, neemt contact op met...

- Steunpunt begaafdheid
 - Leerlingniveau of schoolniveau (ontwikkelpuls)
 - Linda de Wekker, Janneke Breedijk, Lisa Mesander
 - begaafdheid@bontevlinder.nl
- Je eigen adviseur van SPPOH
- SterK in Hoogbegaafdheid
 - School- en teamontwikkeling, onderwijsadvies gericht op HB, opleiding/cursus
 - Arrangementen
 - info@sterkinhoogbegaafdheid.nl
- Samen voor hoogbegaafdheid
 - Expertisecentrum: alle diensten gericht op hoogbegaafdheid (arrangementen, onderzoek, begeleiding, psychologische trajecten, scholing, advies etc)
 - info@samenvoorhoogbegaafdheid.nl

