

## Vraag en antwoord – Startbijeenkomst startklassen

Op 18 september 2023 heeft de startbijeenkomst voor scholen die geïnteresseerd zijn in de startklassen plaatsgevonden. In dit verslag vindt u een overzicht van de vragen en antwoorden die besproken zijn tijdens deze bijeenkomst.

### **Hoe verloopt de aanmelding voor de startklas?**

Aanmelding verloopt via het MDO (in aanwezigheid van de adviseur passend onderwijs) van de eerste school van aanmelding bij de school met de startklas.

### **Bij welke school wordt de leerling ingeschreven?**

De leerling wordt ingeschreven op de school met de startklas. Deze school ontvangt dan naast het budget vanuit SPPOH de basisbekostiging voor de leerling. De eerste school van aanmelding blijft wel betrokken bij de leerling en is de beoogde doelschool na het jaar in de startklas.

### **Bij welke school ligt de zorgplicht?**

Er zijn diverse vragen gesteld over de zorgplicht. Deze vragen leggen we voor aan onze jurist en de juristen van de grote schoolbesturen. Uitgangspunt is dat de school met de startklas de leerling inschrijft en dat de eerste school van aanmelding betrokken blijft bij de leerling. Er wordt in de startklas immers zoveel mogelijk toegewerkt naar uitstroom naar een reguliere groep op de eerste school van aanmelding.

### **Is de startklas ook bedoeld voor kinderen die op een wachtlijst staan?**

De startklas is niet bedoeld als overbruggingsgroep voor kinderen die op een wachtlijst staan. Bij deze kinderen is immers al bekend welke vorm van onderwijs (of zorg) passend is.

### **In hoeverre is er verschil tussen de doelgroep voor de startklas, de kleuters in het SBO en de peuters die een peutersverlenging krijgen?**

De startklas is bedoeld voor leerlingen waarbij nog onvoldoende zicht is op de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften, omdat er nog veel vragen onbeantwoord zijn. De verwachting is dat deze leerlingen na een periode van onderwijs in een kleinere groep met meer ondersteuningsmogelijkheden uit kunnen stromen naar een reguliere groep op een reguliere basisschool. Dit kan ook van toepassing zijn op peuters die verlenging krijgen en sommige leerlingen die nu starten op het SBO waardoor enige overlap in de doelgroepen bestaat.

### **Starten de startklassen als pilot of is dit structureel aanbod?**

In de huidige Ondersteuningsplanperiode (2021-2025) en is er budget gereserveerd voor de startklassen we hebben het voornemen dit ook voor de volgende ondersteuningsplanperiode te reserveren.

### **Hoe wordt de jeugdhulp georganiseerd en gefinancierd? En zijn er verschillen tussen de drie gemeenten?**

De drie gemeenten van ons samenwerkingsverband staan allen positief tegenover de startklassen en een samenwerking hierin. De gemeente Den Haag heeft medewerking toegezegd waarbij de samenwerkingsverbanden voor jeugdhulp (kracht en rondom jou) verantwoordelijk zijn voor de

uitvoer. De gemeente Rijswijk en Leidschendam-Voorburg hebben aangegeven graag om tafel te gaan met de scholen die een startklas gaan starten. Zij denken graag mee vanaf de ontwerpfase.

### **Is er samenwerking met de peuterleerplekken?**

De gemeenten zijn op de hoogte van de startklassen. Om een doorgaande lijn te creëren is het van meerwaarde om de samenwerking met de peuterleerplekken, en de consultatiebureaus, te verstevigen. De doelgroep kinderen die baat zouden kunnen hebben bij het aanbod en de ondersteuning in de startklassen, wordt nu nog onvoldoende bereikt in het voortraject.

### **Hoelang blijft een leerling in de startklas?**

Kinderen volgen één jaar onderwijs in de startklas wat op inhoudelijke gronden één keer met maximaal een jaar verlengd kan worden. Wanneer het perspectief na een aantal maanden al helder is en/of de leerling kan doorstromen naar een reguliere groep op een basisschool, is een kortere periode dan een jaar natuurlijk mogelijk.

### **Moet de startklas worden georganiseerd als een aparte klas in een eigen lokaal?**

De organisatievorm voor een startklas is vrij. De school creëert 12 tot 15 extra plekken op de school. Het gaat dus niet om leerlingen die al op de school zitten. Hoe het onderwijs en de jeugdhulp voor de doelgroep leerlingen georganiseerd wordt, kan verschillen per school. Denk aan werken met een homogene groep of spreiding van deze leerlingen over verschillende kleuterklassen.

### **Op welke manier kan de expertise vanuit het SBO en SO ingezet worden?**

Het werken met startklassen biedt de kans om de expertise uit het SBO en eventueel SO in te zetten om de basisondersteuning van basisscholen te verstevigen. De AB-diensten op schoolniveau kun je hiervoor raadplegen. De aanwezige SBO-scholen willen graag betrokken raken bij de startklassen binnen het werkgebied waar zij staan.

### **Kunnen we leren van andere samenwerkingsverbanden bij het opzetten van startklassen?**

In Rotterdam werken ze met een soortgelijke constructie voor deze doelgroep en worden de groepen 'aanvangsgroepen' genoemd. Er is contact tussen SPPOH en PPO Rotterdam om van elkaar te leren.

### **Welke rol hebben ouders?**

We weten dat, vooral bij jonge kinderen, betrokkenheid van ouders cruciaal is om de leerling stappen te laten maken in zijn ontwikkeling. De samenwerking met ouders van leerlingen in de startklas kan onderdeel vormen van criteria en werkwijze die de school hanteert. Met de betrokken jeugdhulppartij kan ook nagedacht worden over een transfer naar thuis.

### **Hoe worden de startklassen gefinancierd?**

De school met de startklas ontvangt basisbekostiging voor de leerlingen en een budget van 60.000 euro per jaar vanuit SPPOH. Daarbovenop komt budget of een zorg in natura voor het stuk jeugdhulp vanuit van de drie gemeenten.

### **Moet er uiteindelijk een akkoord komen op het plan voor een startklas?**

De school maakt samen met de gemeente, partner voor jeugdhulp en de adviseur passend onderwijs het plan voor de startklas. De beleidsadviseur van SPPOH en vanuit het bestuur denken mee. In principe kent SPPOH het budget toe als er een plan ligt. Het totaalbedrag vanuit SPPOH is dan direct beschikbaar.