

Datum: Oktober 2023 (aangepaste versie n.a.v. startbijeenkomst met scholen en schoolbesturen)
Betreft: Startklassen voor kleuters

In schooljaar 2022-2023 constateerden we binnen SPPOH een toename van jonge kinderen (4 of 5 jaar) die aangemeld worden bij het regulier onderwijs waarbij de reguliere basisschool niet in de ondersteuningsbehoeften kan voorzien. Het betreft zowel kinderen waarbij de reguliere school bij aanmelding sterk twijfelt of zij de leerling passend onderwijs kunnen bieden als kinderen waarbij de leerkracht kort na de start aangeeft handelingsverlegen te zijn.

De ondersteuningsbehoeften van deze kinderen hebben met name te maken met het kunnen functioneren in een groep. Er is meer nabijheid van een volwassene nodig en voor het aanleren van de benodigde vaardigheden is specifieke aandacht nodig. De oorzaken zijn uiteenlopend, van het niet gewend zijn om in een groep met andere kinderen te functioneren tot een achterstand in de ontwikkeling op één van de domeinen. Bij aanmelding is de oorzaak veelal niet duidelijk en is er nog geen onderzoek naar uitgevoerd of jeugdhulp op ingezet. Toch worden er direct bij aanmelding of tijdens de wendagen al ondersteuningsbehoeften waargenomen waar binnen een groep van meer dan 20 kinderen en een leerkracht niet aan voldaan kan worden. Op dit moment start er voor deze kinderen dan een zoektocht naar een passende plek waarbij wachtlijsten vertragend werken maar het ook de vraag is of de extra ondersteuning langdurig noodzakelijk is. Gedurende dit proces volgen de kinderen vaak geen of beperkt onderwijs. Met de startklassen willen we deze kinderen een kansrijke start in het regulier onderwijs bieden door ze tijd, aandacht en ruimte te bieden om zich te ontwikkelen en zicht te krijgen op de ondersteuningsbehoeften binnen het onderwijs op de langere termijn.

Uitgangspunten:

- De klas biedt thuisnabij onderwijs en is voor kinderen uit hetzelfde werkgebied (er is geen vervoersregeling van toepassing);
- Er is plek voor 12 tot 15 kinderen. Dit zijn extra plekken. Het gaat dus niet om leerlingen die al op de school zitten;
- De organisatievorm is vrij: een aparte klas in eigen lokaal of een andere vorm;
- Er is een fulltime een leerkracht in de klas aanwezig die het onderwijs zal verzorgen;
- In de klas wordt kleuteronderwijs geboden;
- Er is een partner vanuit jeugdhulp aan de groep verbonden die expertise inbrengt en jeugdhulp zal bieden binnen de groep;
- De kinderen stromen in met 4 of 5 jaar en worden op de school ingeschreven;
- De kinderen stromen zoveel mogelijk uit naar reguliere klassen binnen de eerste school van aanmelding;
- Aanmelding verloopt via het MDO (in aanwezigheid van de adviseur passend onderwijs) van de eerste school van aanmelding bij de school met de startklas;
- Kinderen volgen 1 jaar onderwijs in de klas wat op inhoudelijke gronden 1 keer met maximaal een jaar verlengd kan worden.

Criteria doelgroep:

- De leerling is 4 of 5 jaar;
- Onderwijs- en ondersteuningsbehoeften zijn (nog) niet toelaatbaar tot S(B)O. Er is nog geen inzicht om uitzicht te kunnen bepalen;
- Hypothese is dat het kind nog niet kan instromen in een reguliere groep, omdat de behoeften nog niet duidelijk zijn en er nog onvoldoende passend aanbod is geweest. Verwachting is uitstroom naar een reguliere basisschool;
- Verdere afstemming met jeugdhulppartner.

Financiering:

- Basisbekostiging van de leerlingen via schoolinschrijving;
- € 60.000,= budget inclusiever onderwijs vanuit SPPOH;
- Bekostiging jeugdhulp 2023-2024 vanuit de drie gemeenten in de vorm van een budget of een zorg in natura.