

SPPOH Strategiekaart 2023-2024



Onze missie

SAMEN VOOR PASSEND ONDERWIJS

Onze kernwaarden

Vertrouwen

Samenwerken

Ontwikkelen

Verantwoorden

Onze visie

We geloven in de kracht van iedere individuele basisschool.

Door krachten te bundelen zijn we samen beter in staat inclusiever en passend onderwijs te realiseren.

We versterken de samenwerking met jeugdhulp en andere ketenpartners om te komen tot een passend aanbod.

Passend betekent voor ons: regulier als het kan en speciaal als het moet. SPPOH faciliteert; de school regisseert.

Doelen 2023-2024

THEMA 1

Basisondersteuning

- Verhogen doelmatigheid inzet middelen basisondersteuning

THEMA 2

Extra ondersteuning

- Verhogen doeltreffendheid inzet middelen extra ondersteuning

THEMA 3

SBO en SO

- Dekkend netwerk ondersteuningsmogelijkheden
- Onderwijs zo thuisnabij mogelijk.

THEMA 4

Ondersteuning scholen

- Samenwerking ketenpartners.
- Geen kind >3 maanden thuis
- Ontwikkelen en borgen aanbod begaafdheid
- Begrijpelijke en toegankelijke informatie voor ouders en jeugdigen

THEMA'S 5 EN 6

Samen leren, ontwikkelen en innoveren

- Scholen werken samen in de wijk
- Er is in Haaglanden een innovatief klimaat

THEMA 7

Bestuur, bureau en medewerkers

- Aantrekkelijke werkgever
- Goed werkende governance
- Robuuste bedrijfsvoering
- Financieel gezond

Resultaten 2023-2024

- Deelnamepercentage BAO > 96%
- Verstevenigen basisondersteuning door inzet financiële middelen, expertise, professionaliseringsaanbod en adviseurs

- Actuele dataset arrangementen maandelijks beschikbaar
- In ieder werkgebied één startklas gestart
- Inzicht in effectiviteit van arrangementen
- SPPOH is partner in ontwikkeling aanbod aan leerlingen met ondersteuningsbehoeften t.a.v. spraak en/of taal en communicatie

- Er is een universele verwijzingsroute die voldoet aan wet- en regelgeving (incl. zorgplicht)
- Deelnamepercentage SBO < 2,5%, SO < 1,9%
- Overstapbeleid SBO-BAO is vastgesteld en geïmplementeerd
- Vormen van expertisedeling SO en SBO met BAO vastgesteld
- SPPOH en schoolbesturen formuleren visie op SBO-landschap

- Module zorgwekkend verzuim geïmplementeerd
- Ouder- en jeugdsteunpunt is zichtbaarder
- Wel in Ontwikkeling wordt ingezet

- Elke school zet een volgende stap richting inclusiever onderwijs
- Ieder werkgebied heeft een plan voor inclusiever onderwijs waarin partners samenwerken

- Verbetering MTO-scores
- Rollen governance zijn duidelijk
- Robuuste bedrijfsvoering (samen met VO)
- Integrale managementrapportage
- Financiële ratio's op orde

Activiteiten

Belangrijkste activiteiten en projecten die bijdragen aan onze doelen

- Verantwoording en dialoog over inzet middelen basisondersteuning
- Jaarlijkse startgesprekken en dialoog over samenwerking in de keten en monitoring hiervan
- Stimuleren en monitoren van gebruik scholingsaanbod en inzet expertise uit S(B)O
- Stimuleren en monitoren van de dialoog over het thema inclusiever onderwijs
- Structurele en gedocumenteerde gesprekken passend onderwijs door adviseurs
- Samenwerking en afstemming beleidsmedewerkers van besturen en van SPPOH over kwaliteitscyclus en inzet middelen basisondersteuning
- Ondersteuning door goede communicatiestructuur
- Borgen van de duurzame inzet van expertise vanuit het SBO en SO in de reguliere basisscholen

- Inhoud en beleid t.a.v. maandelijks dataset vaststellen
- Effectiviteit arrangementen evalueren en criteria (opnieuw) vaststellen
- Criteria en proces startklassen vaststellen - in ieder werkgebied één startklas starten
- SPPOH, Viertaal en Kentalis schalen lopende projecten (verder) op en onderzoeken nieuwe samenwerkingsvormen

- Onderzoek naar effectieve inzet expertise SO en SBO in BAO (incl. AB-diensten)
- Formuleren visie op SBO-landschap en bijbehorend uitvoeringsplan
- Er zijn ten minste drie JOA-initiatieven gestart
- Doorontwikkeling OJA's met betrokken partners
- Overstapbeleid SBO naar BAO is vastgesteld en geïmplementeerd
- TLV- en aanmeldroute is vastgesteld en geïmplementeerd
- Voorstel extra ondersteuning internationaal onderwijs

- Monitoring per kwartaal expertise thuiszitters
- 100% gebruik registratiemodule zorgwekkend verzuim
- Analyse en plan terugdringen thuiszitters LRV
- SPPOH is partner in aanpak thuiszitters AV
- Gebruik geactualiseerd routeboek verzuim en thuiszitters
- Pilot steunpunt thuiszitters
- Projecten begaafdheid worden uitgevoerd
- OJSP onderzoekt de stem van de leerling en zoekt feedback bij ouders
- SPPOH is partner bij Wel in Ontwikkeling

- SPPOH organiseert per werkgebied minimaal 2 bijeenkomsten
- Adviseurs delen inzichten binnen het werkgebied en stimuleren samenwerking
- Schoolbesturen communiceren beleid en plannen spoh met hun scholen
- Best practices worden gedeeld
- Inclusiever onderwijs is een vast onderwerp in gesprekken passend onderwijs
- Iedere school zet een volgende stap naar inclusiever onderwijs
- Ontwikkelingen worden besproken en gemonitord in de evaluatie- en sessies

- Uitvoeren MTO (benchmark t.o.v nulmeting)
- Ontwikkelen medewerkers en management
- Doorontwikkelen W&S en onboarding
- Één digitaal personeelsdossier
- Communiceren nieuwe governance
- Doorontwikkelen faciliteiten (werkplek, office 365, verhuizing)
- Verdere samenwerking SWVZHW
- Veranderende rol adviseur is duidelijk
- Klachtenbeleid is ontwikkeld
- Duurzaam inkopen
- Nieuwe risicoanalyse (G4)
- AVG-actieplan