Startgesprek met de ketenpartners

*Samenwerkplan Jeugdhulp Primair Onderwijs en/of VE-locatie(s)*

**Het doel van dit document:**

Maken van samenwerkafspraken tussen alle partners op schoolniveau ten behoeve van de doorlopende ontwikkeling van kinderen.

**Inhoudsopgave**

[Contactgegevens 2](#_Toc138411454)

[1. Gezamenlijk beeld ondersteuningsbehoefte school 3](#_Toc138411455)

[2. Aandachtspunten en prioriteiten komend schooljaar 4](#_Toc138411456)

[3. Afspraken over de uitvoering van de werkzaamheden 5](#_Toc138411457)

[4. Optionele ondersteuning voor het startgesprek 5](#_Toc138411458)

|  |
| --- |
| **CONTACTGEGEVENS** SCHOOL EN/OF VE-LOCATIE |
| School/VE-locatie  Adres:  Telefoonnummer:  Postcode/Woonplaats: |
| Contactpersoon basisschool  Ib-er (s) /zorgcoördinatoren basisschool:  Aanwezigheid:  Telefoonnummer:  E-mailadres: |
| Contactpersoon VE-locatie  IB’er voorschool:  Locatie/unitmanager:  VE coach/pedagogisch coach: Aanwezigheid:  Telefoonnummer:  E-mailadres: |
|  |
| CONTACTGEGEVENS KETENPARTNERS |
| Naam (V)SMW+ Aanwezigheid:  Telefoonnummer:  E-mailadres: |
| Naam adviseur SPPOH  Aanwezigheid:  Telefoonnummer:  E-mailadres: |
| Namen JGZ  Aanwezigheid:  Telefoonnummer:  E-mailadres: |
| Naam Gezinscoach/ jeugdconsulent/consulent zorg en onderwijs[[1]](#footnote-2) Aanwezigheid:  Telefoonnummer:  E-mailadres: |
| Naam Leerplichtambtenaar  Aanwezigheid:  Telefoonnummer:  E-mailadres: |

|  |
| --- |
| 1. GEZAMENLIJK BEELD ONDERSTEUNINGSBEHOEFTE SCHOOL |
| **1.1 Wat is ons gezamenlijke beeld van de populatie van de school en van de wijk waarin de school staat?** |
|  |
| **1.2 Welke trends zien wij die spelen op de school, bij de leerlingen en bij de ouders?** |
| De school:  De leerlingen:  De ouders: |
| **1.3 Wat zijn de krachten van de school?** |
|  |
| **1.4 Wat betekenen 1.1 t/m 1.3 voor de ondersteuningsbehoefte van de school?** |
|  |
| **1.5 Wat zijn de trends in de verzuim- en aanwezigheidscijfers (geoorloofd, te laat komen, ongeoorloofd en luxeverzuim) van de school? Wat betekent dit voor je contact met leerplicht en SMW?**  *In te vullen door de school.* |
|  |
| **1.6 Zijn er vraagstukken die collectief kunnen worden aangepakt?** *Voorbeeld: thema’s als echtscheidingen, hoogbegaafdheid en/of gedragsvraagstukken komen zo regelmatig voor dat dit beter collectief dan individueel per casus aangepakt kan worden.* |
|  |
| **1.7 Zijn er thema’s waar preventief op ingezet kan worden?** *Bijvoorbeeld omdat thema’s op wijkniveau zichtbaar zijn en ook steeds zichtbaarder (lijken te) worden binnen de school.* |
|  |
| **1.8 Wat vinden wij gezamenlijk de grootste uitdagingen voor de school?** |
|  |
| **1.9 Wat willen we in het kader van deze uitdagingen bereiken?**  *Formuleer zo specifiek mogelijk jullie doelstellingen. In de eindevaluatie komt dit terug.* |
|  |

|  |
| --- |
| **2. Aandachtspunten en prioriteiten komend schooljaar** |
| 2.1 Waar wordt het komend schooljaar als eerste aan gewerkt: |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. AFSPRAKEN OVER DE UITVOERING VAN DE WERKZAAMHEDEN** | |
| 3.1 Welke bijdrage levert elke partner om de doelstellingen te realiseren?  *Formuleer zo specifiek mogelijk.* | |
| Partner | **Actie** |
| School |  |
| SMW+ |  |
| Adviseur SPPOH |  |
| JGZ |  |
| Gezinscoach/ jeugdconsulent/consulent zorg en onderwijs |  |
| Leerplichtambtenaar |  |
| Anders, namelijk: |  |
| 3.2 Datum tussenevaluatie: | |
| 3.3 Datum eindevaluatie: | |

|  |
| --- |
| **4. OPTIONELE ONDERSTEUNING VOOR HET STARTGESPREK** |
| 4.1 Bekijk de rolomschrijvingen van alle partners in het routeboek:  [link] |
| 4.2 Bekijk de video’s per thema, voor een snelle opfrisser:  - [link]  - [link]  - [link]  - [link] |
| 4.3 Zit je het startgesprek met de ketenpartners voor?  Hier lees je alle aandachtspunten op een rijtje: [link] |
| 4.4 Bekijk een voorbeeld van hoe je dit samenwerkplan handig kunt gebruiken: [link] |

1. 1 Benaming in gemeente Rijswijk [↑](#footnote-ref-2)